

Instituția Publică Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza” din mun. Chișinău
Planul de acțiuni cu privire la *Instrucțiunea privind managementul temelor pentru acasă, în învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2025-2026*

Acest plan are ca *scop* implementarea eficientă a instrucțiunii cu privire la managementul temelor pentru acasă, asigurând o abordare coerentă și echilibrată a acestora la toate ciclurile de învățământ (primar, gimnazial și liceal). Prin acest plan, urmărim optimizarea procesului de învățare și reducerea presiunii excesive asupra elevilor, menținând în același timp standarde educaționale înalte.

Obiective generale:

1. Asigurarea conformității (implementarea integrală a instrucțiunii MECC (Ordinul nr. 1249/ 22.08.2018) cu privire la managementul temelor pentru acasă, la toate ciclurile de învățământ);
2. Optimizarea procesului de învățare (transformarea temelor pentru acasă într-un instrument eficient de consolidare a cunoștințelor, dezvoltare a abilităților și stimularea autonomiei elevilor, fără a genera suprasolicitare);
3. Îmbunătățirea comunicării și colaborării (crearea unui cadru transparent de comunicare și colaborare între elevi, profesori și părinți, în ceea ce privește temele pentru acasă);
4. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice (sprijinirea profesorilor în adoptarea unor practici pedagogice inovatoare și eficiente în gestionarea temelor pentru acasă).

Plan de acțiuni:

Etape	Obiective	Activități	Termenul de realizare	Responsabili	Indicatori de performanță
I. Etapa de pregătire și informare	Asigurarea înțelegerii și asumării Instrucțiunii la nivel instituțional	Analiza aprofundată a „Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă, în învățământul primar, gimnazial și liceal” și identificarea prevederilor specifice fiecărui ciclu de învățământ.	August, 2025	Directorii adjuncți pentru instruire; Șefii CM	Proces-verbal al ședinței de analiză a Instrucțiunii
		Revizuirea/elaborarea proiectelor de lungă durată/programele școlare pentru a identifica oportunități de integrare a temelor pentru acasă în procesul didactic, conform reglementărilor în	August, 2025	Cadrele didactice	Proiectele de lungă durată/ programele școlare

	vigoare.			
	Identificarea nevoilor de formare profesională a cadrelor didactice privind metodologiile moderne de gestionare a temelor pentru acasă.	August-septembrie, 2025	Țicu Lucia, Peleavski Ana	Chestionar de identificare a nevoilor de formare profesională a cadrelor didactice
	Elaborarea și aprobarea unui „ghid” intern de bune practici pentru cadrele didactice, care să detalieze metodologiile de elaborare, atribuire, corectare și feedback constructiv ale temelor pentru acasă.	Septembrie-noiembrie, 2025	Cadrele didactice; Șefii CM; Directorii adjuncți pentru instruire	„Ghid” intern de bune practici elaborat și aprobat de CM
Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în aplicarea eficientă a Instrucțiunii	Organizarea de sesiuni de formare interne pentru toate cadrele didactice axate pe: <ul style="list-style-type: none"> • Metodologii de diferențiere și personalizare a temelor pentru acasă; • Promovarea rolului formativ al temelor pentru acasă și evitarea suprasolicitării elevilor; • Strategii de feedback constructiv și evaluarea formativă a temelor; • Utilizarea platformelor digitale pentru gestionarea și monitorizarea temelor pentru acasă (dacă este cazul). 	Septembrie, 2025	Țicu Lucia, Peleavski Ana; Șefii CM; Cadrele didactice	Până la 95% din cadre didactice instruite; Procese verbale ale sesiunilor de formare cu lista participanților.
Informarea transparentă a elevilor și părinților cu privire la reglementările Instrucțiunii	Organizarea de ședințe cu părinții la începutul anului de studii (în toate clasele) pentru prezentarea detaliată a Instrucțiunii	Septembrie, 2025	Diriginții de clase	Până la 80% prezență a părinților la ședințe; Feedback pozitiv din partea părinților (colectat informal/formal)
	Afișarea „Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă, în învățământul primar, gimnazial și liceal” în locuri vizibile din incinta instituției de învățământ (panouri informative) și publicarea acesteia pe site-ul oficial al instituției (www.laicuza.md).	Septembrie, 2025	Administrația instituției	Instrucțiunea afișată și publicată pe site-ul oficial al instituției

		Discuții la orele de dirigenție (în toate clasele) despre rolul temelor pentru acasă, așteptările școlii și responsabilitățile elevilor.	Septembrie, 2025	Diriginții de clase	Catalogul școlar (pagina „Managementul clasei”); Feedback pozitiv din partea elevilor (colectat informal/formal)
II. Etapa de implementare și monitorizare	Aplicarea consecventă a noilor practici în procesul didactic zilnic	Aplicarea „ghidului” de bune practici de toate cadrele didactice în elaborarea și atribuirea temelor pentru acasă.	Decembrie, 2025 – mai, 2026	Cadrele didactice	„Ghid” intern de bune practici; Scăderea numărului de reclamații privind volumul temelor pentru acasă (conform feedback-ului părinților)
		Monitorizarea respectării volumului și complexității temelor pentru acasă conform Instrucțiunii (de exemplu: timp alocat temelor pentru acasă zilnic/săptămânal conform recomandărilor MEC).	Decembrie, 2025 – mai, 2026	Directorii adjuncți pentru instruire; Șefii CM	Rapoarte de monitorizare a temelor pentru acasă (prin asistări la ore, verificări ale caietelor și cataloagelor școlare)
		Diversificarea tipurilor de teme pentru acasă (de exemplu: proiecte individuale/ de grup, cercetări, studii de caz, teme creative, portofolii, exerciții de reflecție etc.).	Pe parcursul anului de studii	Cadrele didactice	Creșterea calității și diversității temelor realizate de elevi; Observații pozitive în rapoartele de asistențe la ore
		Asigurarea unui feedback constructiv și personalizat pentru fiecare temă, care să sprijine învățarea și nu doar să noteze greșelile.	Pe parcursul anului de studii	Directorii adjuncți pentru instruire; Șefii CM; Cadrele didactice	
	Evaluarea continuă a eficienței implementării Instrucțiunii și colectarea feedback-ului	Vizite la ore și verificarea agendelor elevilor, catalogului electronic pentru a monitoriza volumul și tipul temelor pentru acasă atribuite.	Pe parcursul anului de studii	Directorii adjuncți pentru instruire; Șefii CM	Rapoarte semestriale de monitorizare a implementării Instrucțiunii
		Aplicarea de chestionare de feedback anonim pentru elevi, părinți și cadre didactice.	Martie-aprilie, 2026	Țicu Lucia, Peleavski Ana	Analiza chestionarelor de feedback cu identificarea punctelor forte și a celor slabe

