

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Instituția Publică Liceul Teoretic ”Alexandru Ioan Cuza” din municipiul Chișinău

APROBAT

la ședința Consiliului profesoral/pedagogic
și Consiliul de administrație
Proces verbal nr. 13 din 29.08.2024

RAPORT DE ACTIVITATE

2023 – 2024

Date generale

Raion/ municipiu	Municipiul Chișinău
Localitate	Sectorul Râșcani
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic "Alexandru Ioan Cuza"
Adresa	Strada Poștei 44
Adresa filiale	Strada Calea Orheiului 77
Telefon	(022) 46 89 09
E-mail	aicuza20@gmail.com
Adresa web	www.laicuza.md
Tipul instituției	Liceu teoretic
Tipul de proprietate	Proprietate publică
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul municipal Chișinău
Limba de instruire	Limba română
Numărul total de elevi	1188
Numărul total de clase	43
Numărul total de cadre de conducere	6
Numărul total de cadre didactice	72
Program de activitate	08:00 – 17:00
Perioada de evaluare inclusă în raport	2023-2024
Director	Tatiana Nagnibeda-Tverdohleb

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor.

Domeniu: **Management**

Indicator 1.1.1 Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Hotărârea Guvernului R.M. nr. 992 din 23.07.2002 "Cu privire la reorganizarea unor școli de cultură generală în licee"; • Ordinul DEȘTS a Consiliului municipal Chișinău nr. 1209 din 29.07.2002 "Cu privire la organizarea unor școli și licee"; • Titlul de autentificare a dreptului de deținător de teren: nr. 0100411441; nr. 0100412248; • Certificat privind înregistrarea în calitate de plătitor la Bugetul Asigurărilor Sociale de Stat nr. 9220503 din 05.06.2013; • Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 017911/23 valabilă până la 23.03.2028 • Procesele verbale ale Consiliului de Administrație • Registru de monitorizare a tehnicii securității la educația fizică, educația tehnologică, chimie, fizică. 		
Constatări	<p>Instituția deține documentația tehnică și sanitaro-igienică necesară funcționării eficiente. Este monitorizată sistematic respectarea normelor sanitaro-igienice. Elevii sunt familiarizați cu tehnica securității a disciplinele de studii vizate, în cadrul orelor conform curriculumului. Nu au fost înregistrate cazuri de nerespectare a normelor sanitaro-igienice.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte	Punctaj: 0,75

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Personal angajat în scopul asigurării pazei și securității instituției: 2 uțieri, 6 paznici de noapte; Fișele de post pentru personalul de pază; Sistemul de securitate video; Registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția; Fișe de instruire a elevilor cu privire la regulile de securitate; Graficul de serviciu al cadrelor didactice în cantinele școlare; 		
Constatări	Paza instituției este asigurată de personalul angajat sprijinit de sistemul video. Securitatea elevilor este asigurată pe tot parcursul zilei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj: 1

Indicator 1.1.3 Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordinul nr. 72-ab din 01.09.2023 „Cu privire la organizarea procesului educațional în anul de studii 2023-2024”; Orarul lecțiilor și al sunetelor aprobat la ședința Consiliului de Administrație din 28 august 2023; Orarul disciplinelor opționale și al activităților extracuriculare, aprobat de director; Registrul de evidență a orelor suplinate; Graficul de desfășurare a tezelor în sesiunile de vară și de iarnă, anul de studii 2023-2024, inclusiv monitorizarea listei privind disciplina la solicitare; Ordinul nr. 116-ab din 01.12.2023 „Organizarea și desfășurarea tezelor semestriale, sesiunea de iarnă, anul de studii 2023-2024”; Ordinul nr. 33-ab din 12.04.2024 „Organizarea și desfășurarea tezelor semestriale, sesiunea de vară, anul de studii 2023-2024”; Graficul serviciului cadrelor didactice, anul de studii 2023-2024 (Ordinul nr. 82-ab din 11.09.2023); Ordinul nr. 97-ab din 06.10.2023 „Cu privire la susținerea diferențelor de program”; Ordinul nr. 4-ab din 11.01.2024 „Cu privire la recuperarea orelor din 09.01-10.01.2024”; Planul-cadru individual, coordonat cu DGETS și aprobat de MEC anual; Ordinele interne cu privire la evidența timpului de muncă; Orarul de funcționare a bibliotecii, aprobat de director. Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2022-2023 (Ordinul nr. 200 din 28.02.2023 al MEC) – documentul în baza căruia a fost elaborat programul activităților didactice și extracuriculare și orarul desfășurării lor; Graficul serviciului cadrelor didactice din IPLT „Alexandru Ioan Cuza” (Ordinul nr. 82-ab din 11 septembrie 2023); Orarul administratorilor de serviciu; Orarul lecțiilor și orarul sunetelor (două schimburi); Respectarea cerințelor de elaborare a orarului conform normelor în vigoare (ANSA); Registrul de evidență a orelor înlocuite; Ordinul nr. 86-ab din 25.09.2023 „Cu privire la repartizarea și desfășurarea orelor extrașcolare în anul de studii 2023-2024”; Ordinul nr. 87-ab din 25.09.2023 „Cu privire la repartizarea și desfășurarea orelor opționale în anul de studii 2023-2024”; Graficul orelor publice, aprobat de director; Graficul de desfășurare a tezelor în sesiunile de iarnă și de vară, anul de studii 2022-2024, inclusiv monitorizarea listei privind disciplina la solicitare; 		
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Orarul consultațiilor pentru examenele naționale de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2024 Orarul este elaborat în conformitate cu cerințele în vigoare, este flexibil și echilibrat. Activitatea instituției se desfășoară în două schimburi. Clasele a V-a învață în schimbul doi începând cu ora 12:35.; Graficul formărilor profesionale continuă, aprobat de director; Ordinele interne cu privire la evidența timpului de muncă. Programul de instruire și exersare în caz de situații de risc. 		
Constatări	Activitățile au fost organizate în baza Planului-cadru național. Administrația IPLT „Alexandru Ioan Cuza” a elaborat un orar al lecțiilor echilibrat, flexibil, în care disciplinele exacte alternează cu cele umanistice, artistice, tehnologice și sportive și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale, între timpul de învățare și timpul de recreere. S-a ținut cont de spațiul disponibil, profesorii prin cumul, numărul de clase și necesitățile reale ale instituției. Orele de curs sunt desfășurate în două schimburi (schimbul II – clasele a V-a).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu: **Capacitate instituțională**

Indicator 1.1.4 Asigurarea pentru fiecare elev a câte un loc în bancă/ masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	În anul de studii 2023-2024 au fost achiziționate 3 seturi de bănci reglabile cu scaune		
Constatări	Toate sălile de clasă sunt asigurate cu mobilier școlar corespunzător vârstei elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 1

Indicator 1.1.5 Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.) în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Au fost achiziționate; 4 laptopuri HP: 1 printer Canon i- Sensys; 5 Laser Beam Printer i-sensys LBP 243 dw; 1 televizor 43 LED TV; 		
Constatări	În anul de studii 2023-2024 au fost achiziționate utilaje, tehnică de calcul în corespundere cu necesitățile stabilite.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 1

Indicator 1.1.6 Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> 2 cantine școlare cu spații pentru prepararea și servirea hranei, sistem de autoservire în cantina blocului principal (str. Poștei 44); Registrul de triaj; Registrul de rebutare. Ordinul nr. 60-ab din 01.09.2023 Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor în perioada septembrie-decembrie 2021; Ordinul nr. 3-ab din 03.01.2024 Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor în perioada ianuarie - mai 2024; Ordinul nr. 48-ab din 24.08.2022 Cu privire la constituirea Comisiei de triaj; 		
Constatări	I.P.L.T. "Alexandru Ioan Cuza" dispune de 2 cantine școlare cu spații pentru prepararea și servirea hranei, sistem de autoservire în cantina blocului principal (str. Poștei 44). Sala de mese din blocul claselor primare (str. Calea Orheiului 77) este foarte mică și nu poate		

	asigura deservirea elevilor decât în câteva etape. Este perfectată documentația cu privire la asigurarea alimentației gratuite a elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 1

Indicator 1.1.7 Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elev

Dovezi	I.P.L.T. "Alexandru Ioan Cuza" dispune de: 4 WC în blocul principal (str. Poștei 44), 2 WC în blocul claselor primare (str. Calea Orheiului 77), reparate capital, separate pentru fete și băieți asigurate cu lavoare cu apă curgătoare, uscătoare, suporturi pentru hârtie, boilere pentru apă caldă.		
Constatări	Spațiile sanitare corespund normelor prevăzute în actele legislative.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj: 0,75

Indicator 1.1.8 Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Blocul principal dispune de 4 ieșiri, blocul claselor primare de 2 ieșiri. • Ordinul nr. 18-ab din 12.02.2024 Cu privire la aprobarea planului de protecție și prevenire pentru anul 2023; • Ordinul 1-ab din 12.02.2024 Cu privire la organizarea măsurilor de protecție civilă pentru anul 2024; • Scheme de evacuare a elevilor și angajaților; • Panouri antiincendiar la toate etajele, stingătoare, lăzi de nisip, instrumente antiincendiar; 		
Constatări	Instituția dispune de mijloace antiincendiar funcționale și ieșiri de rezervă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu: **Curriculum/ proces educațional**

Indicator 1.1.9 Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Studiarea cursului opțional (treapta primară) „Educație pentru sănătate”, modulul „Viața are prioritate” - 4 clase • Proiectarea de lungă durată la disciplinele: Dezvoltarea personală, Educație fizică, Educație tehnologică • Formarea atitudinilor și deprinderilor de comportament responsabil la traficul rutier și în caz de situații excepționale realizate în clasele I-IV, la disciplina Dezvoltare personală, ținând cont de prevederile Curriculumului la modulul Securitatea personală • Activități și acțiuni tematice în vederea sensibilizării tuturor participanților la traficul rutier privind importanța respectării regulilor de circulație și adoptarea unui comportament preventiv în trafic în cadrul Săptămânii siguranței rutiere „<i>Siguranța ta are prioritate</i>” • Organizarea și desfășurarea exercițiilor de simulare în caz de situații excepționale și organizarea măsurilor de lichidare a consecințelor • Prelegeri tematice în cadrul programului „<i>Fă cunoștință cu polițistul tău</i>” oferite de colaboratorii Sectorului nr.5 de poliție, Sectorul Râșcani 		
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Activitate de instruire „Orășelul de siguranță rutieră pentru copii”, cl.III-IV, organizată de Direcția de Poliție a mun. Chișinău • Activitate de instruire „Siguranța în trafic” oferită de reprezentanții Inspectoratului Național pentru Securitate Publică • Desfășurarea orelor tematice la acest subiect și înscrierea în catalog la pagina Managementul clasei • Fișa de familiarizare a elevilor cu regulile de securitate în timpul vacanțelor • Informații plasate pe site-ul instituției/panoi informativ. Poze de la activități https://www.facebook.com/alexandruioancuzasenat • Modulul ”Securitatea Personală” predat de diriginți în cadrul disciplinei Dezvoltarea Personală. • Reper metodologice privind organizarea activităților de formare la elevi a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale și/sau de risc; • Listele cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității în școală (la orele de fizică, chimia, educația tehnologică, informatica, educația tehnologică, educația fizică) • Listele cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității timp de vacanțele din perioada anului de studii; • Activități ce vizează învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și în cotidian, de prevenire a situației de risc (inundații, incendii, cutremure, accidente rutiere etc.) înregistrate în catalog la pagina Managementul clasei sau Dezvoltarea Personală; • Ordinele desfășurării decadelor Circulației rutiere, nr. 71 ab din 28.08.2023; (săptămâna siguranței rutiere); nr. 78 ab 11.09.2023 (deplasarea elevilor la ”Orășelul de siguranță rutieră pentru copii, sec. Râșcani”); • Planul de organizare și desfășurare a antrenamentelor privind protecția civilă. Informarea și pregătirea elevilor cu regulile de securitate și protecție a sa în caz de incendii/ cutremur în cadrul lecțiilor (Managementul clasei); • Activități de prevenire a situației de urgență în parteneriat cu <i>Societatea de Cruce Roșie Moldova</i> https://www.facebook.com/alexandruioancuzasenat 21 septembrie 2023 			
Constatări	<p>În instituție se organizează și se desfășoară diverse activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. Instituția realizează în colaborare cu alte instituții de profil activități practice în scopul învățării și respectării regulilor de circulație rutieră, securitatea în mediul școlar.</p> <p>Cadrele didactice cu regularitate sensibilizează elevii prin diverse activități despre necesitatea de cunoaștere și respectare a regulilor de securitate în diferite contexte.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="296 1686 517 1794">Pondere: 1</td> <td data-bbox="517 1686 1067 1794">Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td data-bbox="1067 1686 1463 1794">Punctaj: 0,75</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj: 0,75
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj: 0,75		

Standard 1.2. Dezvoltarea parteneriatelor comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev

Domeniu: **Management**

Indicator 1.2.1 proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului și de informare a lor în privința procesurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET; • Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET: Fișa de sesizare • Seminar pentru profesori și elevi „Revizuirea Politicii de Protecție a Copilului”, organizat de Misiunea Socială „Diaconia” • Planul anual de activitate al directorului adjunct pentru educației; • Planul activităților extrașcolare pentru anul de studii 2023-2024; • Lista nominală a copiilor din grupul de risc; • Fișa de sesizare a cazurilor suspecte de violență, neglijare și trafic al copilului; • Rapoarte semestriale/anuale cu privire la evidența sesizărilor cazurilor de ANET a copilului; • Registrul de evidență a fișelor de sesizare a cazurilor suspecte de violență, neglijare și trafic al copilului; • Procese verbale ale ședințelor cu părinții anul de studii 2023-2024; • Realizarea diverselor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea reprezentanților din comunitate, înregistrate în catalog la pagina Managementul clasei; • Constituirea Comisiei pentru Protecția drepturilor copilului ordinul nr. 69 ab din 28.08.2023 • Desemnarea Coordonatorului ANET ordinul nr. 70 ab din 28.08.2023 • Realizarea graficului serviciului cadrelor didactice ordinul nr. 82 ab din 11.09.2023 • Demersuri către comisariatul de poliție, CPDC; • Monitorizarea frecvenței elevilor și încadrării în cercuri extrașcolare a elevilor din grupul de risc; (Registrul de frecvență) • Organizarea și desfășurarea Campaniei „Să creștem fără ANET” (Ziua Mondială a abuzului față de copii, Ziua Mondială a drepturilor copilului); (Planuri de acțiuni) • Politica de protecție a copilului, aprobată la ședința Consiliului de administrație. 		
Constatări	<p>Instituția colaborează cu reprezentanții legali ce vizează soluționarea cazurilor de abuz, neglijare a copilului, participă și cooperează cu membrii comisiei.</p> <p>Administrația instituției respectă și familiarizează comunitatea școlară cu actele normative în vigoare referitor la organizarea instituțională de intervenție în cazurile de ANET. Colaborează cu părinții, Direcția pentru Protecția Drepturilor Copilului, Poliția în aplicarea procedurilor legale în acest sens.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2 Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) privind asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a fișelor de sesizare a cazurilor suspecte de violență, neglijare și trafic al copilului; • Ședințe cu părinții elevilor clasei a V-a cu genericul: „Prevenirea și recunoașterea fenomenului de bulliyng de către adulți/părinți”. https://www.facebook.com/alexandruioancuzasemat22noiembrie2023; • Implementarea proiectului PROTECT: „Eforturi comune pentru protecția copiilor din Moldova”. PROTECT este un proiect UNICEF, finanțat de KfW și implementat 		
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>de Terre des hommes Moldova în perioada Septembrie 2023 - Mai 2024;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revizuirea Politicii de Protecție a Copilului a instituției în cadrul proiectului HOPE ghidați de dna Diana Buzovici, specialist în protecția drepturilor copiilor, Instituția Religioasă Misiunea Socială "Diaconia" a Mitropoliei Basarabiei. https://www.facebook.com/alexandruioancuzasenasat 27 septembrie 2023; • Realizarea/Participarea la diverse activități/concursuri școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea reprezentanților din comunitate, înregistrate în catalog la pagina Managementul clasei; (Concurs de desene "Viața este frumoasă, iar fiecare zi din viață este o lecție prețioasă" Prelegerea tematică „Elevi uniți pentru respect și prietenie”; „Descoperă dreptul care a fost încălcat personajelor din poveste”; Flashmob „Spune stop violenței”; Amenajarea unui panou informativ „Zidul copilăriei fericite”; 19 noiembrie – Ziua Mondială de Prevenire a Abuzului asupra Copilului. etc) https://www.facebook.com/alexandruioancuzasenasat 05 decembrie 2023; • Angajații au fost informați referitor la implementarea Procedurii de organizare instituțională și de intervenție în cazurile de ANET; (Proces verbal al Consiliului Profesoral nr. 1 din 28.08.2023) • Asigurarea angajaților cu Fișe de sesizare a cazurilor de ANET. (Fișa de sesizare). • Instituția dispune de Boxa pentru plângeri și reclamații anonime referitor la cazuri de ANET; • Prezența cabinetului de consiliere/asistență psihologică; • Registrul de evidență a discuțiilor cu părinții elevilor cu CES; • Registrul de evidență a activităților logopedice; • Registrul consilierilor psihologice; • Ședințele cu părinții la nivel de clasă cu diferite conținuturi tematice; 		
Constatări	Administrația valorifică parteneriate cu diverse instituții precum și aplică proceduri legale și instituționale pentru prevenirea și intervenția în cazurile de ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3 realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de acțiuni privind <i>Decada toleranței</i>. Ziua internațională de prevenire a abuzului față de copii • Planul de acțiuni privind <i>Decada securității pe internet</i> • Planul de acțiuni privind Săptămâna internațională a nonviolentei, Ziua internațională a drepturilor copiilor, Ziua internațională pentru nonviolenta în școală, Ziua europeană a siguranței pe internet • Proiecte de lungă și scurtă durată la dezvoltarea personală cu tematica respectivă; • Desfășurarea orelor tematice la acest subiect și înscrierea în catalog la pagina Managementul clasei • Ședințe tematice cu părinții • Prelegeri tematice: „<i>Relații interpersonale în clasă și Bullying-ul relațional</i>”, „<i>Drepturi și responsabilități</i>”, „<i>Comportă-te cu alții așa cum vrei să se comporte ei cu tine</i>”, „<i>Syberbullying și siguranța online</i>”, organizate de psihologul liceului Andrițaia Elena • Fișele de sesizare a cazului suspect de violență, neglijare, exploatare și trafic al
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>copilului</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planul de acțiuni a Campaniei ”Să creștem fără violență” ordinul nr. 107 din 27.10.2023 • Planul de acțiuni a Săptămânii Toleranței ordinul nr. 108 ab din 27.10.2023 • 30 ianuarie -Ziua Internațională pentru Nonviolență în școli în parteneriat cu Asociația Obștească „Lumina în orient”; • Constituirea Comisiei pentru Protecția drepturilor copilului ordinul nr. 69 ab din 28.08.2023 • Desemnarea Coordonatorului ANET ordinul nr. 70 ab din 28.08.2023 • Realizarea graficului serviciului cadrelor didactice ordinul nr. 82 ab din 11.09.2023 • Planul de acțiuni a lunarului securității cibernetice ordinul nr. 100 ab din 12.10.2023 • Planul de acțiuni a Săptămânii Naționale antitrafic ordin nr. 101 ab din 12.10.2023; • Desfășurarea decadei Siguranței pe internet ordinul 14 ab din 29.01.2024 • Raportul de activitatea a directorului adjunct pentru educație pentru anul de studii 2023-2024, prezentat în cadrul Consiliului Profesorat nr. 1 din 28.08.2023; • Consiliul profesoral cu genericul ”Diminuarea absenteismului școlar în rândul elevilor” proces verbal nr. 2, din 04.12.2023; • Comunicare ”Aplicabilitatea ordinului comun (nr. 1158 din 25.12.2022 al MEC) referitor la executarea prevederilor instrucțiunii cu privire la mecanismul de cooperare intersectorial pentru prevenirea primară a riscurilor privind bunăstarea fiecărui copil, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 143/2018” în cadrul Consiliului profesoral nr. 3 din 15.01.2024; • Realizarea diverselor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea reprezentanților din comunitate, înregistrate în catalog la pagina Managementul clasei; • Lista nominală a copiilor din grupul de risc; • Fișa de sesizare a cazurilor suspecte de violență, neglijare și trafic al copilului; • Rapoarte semestriale/anuale cu privire la evidența sesizărilor cazurilor de ANET a copilului; • Registru de evidență a fișelor de sesizare a cazurilor suspecte de violență, neglijare și trafic al copilului; • Procese Verbale ale ședințelor cu părinții anul de studii 2023-2024; 		
Constatări	<p>Instituția promovează realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență, precum și a violenței în familie prin diverse activități școlare și extrașcolare cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității, creându-se astfel un climat psihologic prielnic dezvoltării favorabile și armonioase a elevului și un mediu prietenos și constructiv de relaționare între actorii educaționali. Se asigură informarea periodică a cadrelor didactice, părinților și copiilor despre tipurile de abuz, modalitățile de prevenire și acțiunile de intervenție în cazurile de ANET. Administrația liceului, cadrele didactice organizează multiple activități de prevenire și combatere a violenței în școală, în relațiile elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliary, elev –părinte/tutore. Acțiunile desfășurate au avut un impact asupra menținerii climatului psihopedagogic în instituție, a consolidat parteneriatul școală-familie-comunitate.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 1

Indicator 1.2.4 Accesul elevilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Plan de acțiuni în cadrul Săptămânii combaterii intoxicațiilor acute exogene cu substanțe chimic ordinul nr. 84 ab din 21.09.2023; Ordin nr. 4 ab din 12.01.2024 cu privire la interzicerea fumatului; Proiectul „Educație fără granițe. Teatru și film pentru mari și mici” inițiat de Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică „Ion Luca Caragiale” din București în parteneriat cu Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice din Chișinău. (Domeniul: dezvoltare personală pentru copii și profesori) https://www.facebook.com/alexandruioancuzasemat 19 octombrie 2023 Proiectul Mobile YK pentru rețeaua Youth Clinic Moldova realizat datorită suportului financiar al Salvați Copiii România, în parteneriat cu Centrul de Sănătate Prietenos Tinerilor "Neovita" și Asociația „Sănătate pentru tineri”, cu sprijinul organizatoric al Ministerului Sănătății al Republicii Moldova și Primăriei municipiului Chișinău în vederea dezvoltării comportamentelor sănătoase; https://www.facebook.com/alexandruioancuzasemat 17 octombrie 2023 Participarea la exercițiul de pilare a resurselor informaționale realizate de rețeaua națională a Școli care promovează sănătate Moldova, activități de informare și educare a elevilor la teme importante de sănătate și promovarea modului sănătos de viață, Biroul Organizației Mondiale a Sănătății (OMS) din Republica Moldova, de comun acord cu Ministerul Sănătății. https://www.facebook.com/alexandruioancuzasemat 22 mai 2024 Oferirea de instrumente de sesizare a comportamentelor atipice (Lădița de încredere); Fișa de sesizare a cazurilor suspecte de violență, neglijare și trafic al copilului; Perfectarea Dosarelor elevilor cu CES conform nomenclatorului (Dosarele beneficiarilor: PEI, Fișa de monitorizare de evidență a serviciilor prestate, Orarul prestării serviciilor, Fișa de monitorizare a progresului copilului, Lucrări efectuate de către elevi) 		
Constatări	Instituția creează contexte spre asigurarea elevilor la servicii de sprijin, pentru a contribui la dezvoltarea fizică, mintală și emoțională prin diverse servicii și politici de protecție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2,0

Standatd 1.3. Oferirea serviciilor de suport pentru promovarea unui mode sănătos de viață
Domeniu: **Management**

Indicator 1.3.1 Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual de activitate al directorului adjunct pentru educației; Planul activităților extrașcolare pentru anul de studii 2023-2024; Procese verbale ale ședințelor cu părinții anul de studii 2023-2024; Realizarea diverselor activități școlare și extrașcolare de promovarea a modului sănătos de viață cu/fără implicarea reprezentanților din comunitate, înregistrate în catalog la pagina Managementul clasei; Comunicare ”Aplicabilitatea ordinului comun (nr. 1158 din 25.12.2022 al MEC) referitor la executarea prevederilor instrucțiunii cu privire la mecanismul de cooperare intersectorial pentru prevenirea primară a riscurilor privind bunăstarea 		
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>fiecărui copil, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 143/2018” în cadrul Consiliului profesoral nr. 3 din 15.01.2024;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participarea la proiectul ”Școli care promovează sănătatea” în parteneriat cu Centrul Prietenos Tinerilor; • Participarea la diverse concursuri extrașcolare locale/municipale; • Realizarea graficului serviciului cadrelor didactice ordinul nr. 82 ab din 11.09.2023 Proiectul „Educație fără granițe. Teatru și film pentru mari și mici” inițiat de Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică „Ion Luca Caragiale” din București în parteneriat cu Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice din Chișinău. (Domeniul: dezvoltare personală pentru copii și profesori) https://www.facebook.com/alexandruioancuzasenasat 19 octombrie 2023 • Proiectul Mobile YK pentru rețeaua Youth Clinic Moldova realizat datorită suportului financiar al Salvați Copiii România, în parteneriat cu Centrul de Sănătate Prietenos Tinerilor "Neovita" și Asociația „Sănătate pentru tineri”, cu sprijinul organizatoric al Ministerului Sănătății al Republicii Moldova și Primăriei municipiului Chișinău în vederea dezvoltării comportamentelor sănătoase; https://www.facebook.com/alexandruioancuzasenasat 17 octombrie 2023 • Participarea la exercițiul de pilare a resurselor informaționale realizate de rețeaua națională a Școli care promovează sănătate Moldova, activități de informare și educare a elevilor la teme importante de sănătate și promovarea modului sănătos de viață, Biroul Organizației Mondiale a Sănătății (OMS) din Republica Moldova, de comun acord cu Ministerul Sănătății. https://www.facebook.com/alexandruioancuzasenasat 22 mai 2024; 		
Constatări	Administrația manifestă un interes sporit parteneriatelor cu păriții, serviciile publice de sănătate în scopul promovării valorii sănătății fizice și mintale, a stilului sănătos de viață a elevilor. Astfel elevii sunt încurajați să ducă un mod de viață sănătos.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2 Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea cunoștințelor psihologice în liceu: „TU ești eroul vieții tale” pentru clasele I-IV 16-20.10.2023. • clasele V-IX 16-20.10.2023. • Dezvoltarea empatiei între semeni: „Școala fără bullying” noiembrie 2023 pentru clasele V-VIII 20-24.11.2023. • Soluționarea situațiilor de conflict: „Suntem diferiți, suntem la fel” decembrie pentru clasele I-III. • Prevenirea stresului la elevi înaintea testărilor: „Testarea națională-fără stres” martie 2024. • Promovarea utilizării într-un mod mai sigur și responsabil a tehnologiei online: „Syberbullying și siguranța mea online”. • aprilie 2024 pentru clasele I-IV clasele V-VII. 		
Constatări	Serviciul psihologic a desfășurat un șir de activități în scopul terapiei educaționale și profilaxiei problemelor psihoemoționale. Aceste activități au avut un impact pozitiv asupra elevilor.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 1

acordat		
---------	--	--

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3 Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea ecesului elevilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Studierea cursului opțional (treapta primară) „Educație pentru sănătate” • Desfășurarea orelor tematice la acest subiect și înscrierea în catalog la pagina Managementul clasei • Planul de acțiuni privind Ziua mondială a sănătății • Activitatea „<i>Mai puțină risipă – mai mult bine</i>”, organizată în parteneriat cu Misiunea Socială „Diaconia” • Programul de activitate al serviciului medical; • Sedințe cu părinții claselor I cu tematica „<i>Particularitățile de vârstă ale elevilor de 7 ani. Adaptarea elevilor în procesul educațional</i>” . • Întâlnire cu d-na Liliana Arnăut, specialist la Agenția Națională pentru Sănătate Publică în cadrul Atelierului de discuții „<i>Igiena personală</i>” • Implicarea elevilor în diverse cercuri sportive • Prelegeri tematice: „<i>Examene fără stres</i>”, „<i>Modul sănătos de viață mă face rezistent în fața provocărilor</i>”, „<i>Rolul și importanța apei în viață</i>”, „<i>Regimul zilei</i>”, organizate de psihologul liceului Andrițaia Elena • Vizite la <i>fabrica „ Biantti”</i> - Descoperim fabrica vitaminelor. <i>Producător local ECO</i>, Fabrica de Panificație „<i>Franzeluța</i>”, Fabrica de Panificație „<i>Panilino</i>”, Conacul mierii • Planul anual de activitate al directorului adjunct pentru educației; • Planul activităților extrașcolare pentru anul de studii 2023-2024; • Procesele verbale ale ședințelor cu părinții anul de studii 2023-2024; • Realizarea diverselor activități școlare și extrașcolare de promovarea a modului sănătos de viață cu/fără implicarea reprezentanților din comunitate, înregistrate în catalog la pagina Managementul clasei; • Participarea la proiectul ”Școli care promovează sănătatea” în parteneriat cu Centrul Prietenos Tinerilor; • Participarea la diverse concursuri extrașcolare locale/municipale (Concurs municipal: ”O viață nu costă nimic, nimic nu valorează cât o viață” secțiunea teatru, dans, desen; • Realizarea graficului serviciului cadrelor didactice ordinul nr. 82 ab din 11.09.2023 Proiectul „Educație fără granițe. Teatru și film pentru mari și mici” inițiat de Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică „Ion Luca Caragiale” din București în parteneriat cu Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice din Chișinău. (Domeniul: dezvoltare personală pentru copii și profesori) https://www.facebook.com/alexandruioancuzasenat 19 octombrie 2023 • Proiectul Mobile YK pentru rețeaua Youth Clinic Moldova realizat datorită suportului financiar al Salvați Copiii România, în parteneriat cu Centrul de Sănătate Prietenos Tinerilor "Neovita" și Asociația „Sănătate pentru tineri”, cu sprijinul organizatoric al Ministerului Sănătății al Republicii Moldova și Primăriei municipiului Chișinău în vederea dezvoltării comportamentelor sănătoase; https://www.facebook.com/alexandruioancuzasenat 17 octombrie 2023
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la exercițiul de pilare a resurselor informaționale realizate de rețeaua națională a Școli care promovează sănătate Moldova, activități de informare și educare a elevilor la teme importante de sănătate și promovarea modului sănătos de viață, Biroul Organizației Mondiale a Sănătății (OMS) din Republica Moldova, de comun acord cu Ministerul Sănătății. https://www.facebook.com/alexandruioancuzasemat22mai2024; 		
Constatări	<p>Cadrele didactice încurajează activ inițiative și activități de promovare/suținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri și oferă acces elevilor la programe educative în acest sens. Astfel, în instituție sunt organizate diverse activități de promovare/ susținere a modului sănătos de viață: ore tematice, pliante informaționale, postere, discuții cu asistentul medical, care au un impact pozitiv asupra conștientizării elevilor cu privire la importanța unui stil de viață sănătos. Se iau măsuri de ameliorare și de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional.</p> <p>Administrația liceului, cadrele didactice, au creat contexte propice pentru elevi de a accede al activități educative care au avut ca scop luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2

Dimensiune I	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar Instituția asigură securitatea și protecția tuturor elevilor pe toată durata programului școlar și în cadrul activităților extrașcolare. Diversitatea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență; de promovare a unui mod sănătos de viață. Administrația instituției elaborează un orar al lecțiilor echilibrat și flexibil, în conformitate cu Planul-cadru; Instituția dispune de actele normative și organizaționale în domeniul sănătății, siguranței și protecției copilului și personalului didactic și auxiliar; Programul activităților extracurriculare este variat și flexibil; Stabilirea unui parteneriat eficient cu părinții, poliția, DPDC și alți parteneri comunitari; Instituția promovează din diverse 	<ul style="list-style-type: none"> Unele cazuri de ANET ce țin de mediul de familie nu sunt anunțate întotdeauna de copii

	<p>activități siguranța, sănătatea și protecția elevilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență; • Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității; 	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Participarea copiilor la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare.

Domeniu: **Management**

Indicator 2.1.1 Definierea în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 69-ab din 28.08.2023 „Cu privire la constituirea Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copiilor” (membru al acestei comisii este președintele Consiliului elevilor); • Planul de activitatea a Consiliului elevilor din IPLT „Alexandru Ioan Cuza” 2023-2024; • Procesele verbale ale Consiliului Elevilor în anul de studii 2023-2024 • Raportul de activitate a Consiliului elevilor în anul școlar 2023-2024; • Mijloace de informare: panouri informative, Viber cu elevii/ părinții, pagina web, pagina Facebook a liceului; • Lădița de încredere; 		
Constatări	Administrația încurajează participarea elevilor în procesul decizional. Planul managerial al instituției include programul de activitate al Consiliul elevilor, totodată, elevii sunt membri ai Consiliului de administrație, Consiliului de etică, Comisiei pentru drepturile copilului. Activitatea consiliului elevilor este reflectată pe pagina de facebook a liceului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu: **Capacitate instituțională**

Indicator 2.1.2 Existența unei structuri asociative a elevilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate a directorului adjunct pe educație; • Realizarea/participarea la diverse activități școlare și extrașcolare sau activități de voluntariat în vederea promovării abilităților artistice și nu numai; • Desemnarea persoanei responsabile de activitatea Consiliului Elevilor ordinul nr. 68 ab din 28.08.2023 • Planul de activitatea a Consiliului Elevilor; • Raportul de activitate a Consiliului Elevilor; 		
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina de facebook a IPLT "Alexandru Ioan Cuza"; 		
Constatări	În instituție activează, în baza alegerilor libere, structura asociativă a elevilor, Consiliul elevilor. Acesta a activat în baza unui plan de activitate. Membrii Consiliului Elevilor au organizat activități extracurriculare, acte de caritate, concursuri, întâlniri cu reprezentanții instituțiilor non-guvernamentale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2

Indicator 2.1.3 Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor (pagini pe rețea de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina de facebook a IPLT „Alexandru Ioan Cuza” • Ziarul „Asterisc” • Avizierul instituției; • Lădița de încredere; • Pagina de facebook a IPLT "Alexandru Ioan Cuza"; Organizarea de chestionare pentru elevi pe diverse subiecte (selectarea orelor opționale; a tezelor semestriale, bunăstarea elevilor etc.);		
Constatări	In cadrul institutiei, elevii au posibilitatea de a-și exprima opiniile cu privire la toate aspectele relevante prin diverse mijloace de comunicare. Instituția oferă mijloace de comunicare pentru exprimarea democratică a opiniilor: boxa de sugestii, panourile cu anunțuri, grupuri ale claselor, diriginților și părinților claselor pe rețelele socializare. Prin intermediul acestora elevii, părinții își exprimă opinia cu privire la aspectele de interes.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 1

Domeniu: **Curriculum/ proces educațional**

Indicator 2.1.4 Implicarea permanentă a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Programul activităților extrașcolare pentru anul de studii 2023-2024 • Activități de voluntariat și caritate: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acțiune de caritate „Dar din rai se face rai”, ajutor familiei din satul Suhuluceni, raionul Telenești, rămași fără casă în urma unui incendiu ✓ Târgul Autumnal de Caritate – suma colectată direcționată către Asociația Obștească „Viața fără leucemie” ✓ Acțiune de caritate pentru Geta Tihu-Oloi, bolnavă de leucemie, din partea elevilor clasei a III-a B • Președintele Consiliului Elevilor este membri a Comisiei pentru protecția Drepturilor Copilului; • Concursul național „Împreună, pentru un internet mai bun”, (La Strada) organizat în contextul Zilei Siguranței Online. Scopul activității a fost de a implica elevii claselor a IX-a în găsirea soluțiilor practice și realizabile la nivelul instituției de învățământ pentru a avea o școală sigură online; • Participarea la activități extrașcolare, concursuri, olimpiade; (Diplome, certificate, produse realizate (video), fotografii;) • Registru de evidență a persoanelor/ partenerilor educaționali care vizitează instituția; • Organizarea evenimentului „Gala Laureatilor” ; Registru performanțelor elevilor în anul de studii 2023-2024 		
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Constatări	Implicarea elevilor la nivel de instituție este demonstrată prin multitudinea de activități în care aceștia sunt implicați, atât la nivel de instituție, cât și la nivel de comunitate. Elevii sunt implicați permanent în consilierea aspectelor legate de viața școlară, participă la soluționarea problemelor la nivel de clasă, școală, inclusiv comunitate. Diriginții ghidează modul de implicare a elevilor în viața cotidiană a școlii, în evaluarea progresului școlar individual. Sunt promovate și susținute acțiunile de voluntariat, preponderent, acordarea de ajutoare familiilor și copiilor nevoiași. Elevii sunt implicați în diverse activități la nivel instituțional, municipal, republican de cele mai multe ori acestea răspund intereselor lor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2

Standard 2.2. Comunicarea sistematică și implicarea familiei și comunității în procesul decizional

Domeniu: **Management**

Indicator 2.2.1 Existența unui set de procesuri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Alegerea Comitetelor de părinți din fiecare clasă • Chestionar pentru părinți (oferta cu privire la tabere etc.) • Implicarea părinților în organizarea concursurilor și activităților extrașcolare, acțiunilor de caritate; • Un părinte este membru a comisiei de triaj (ordinul nr. 67-ab din 28.08.2023) 		
Constatări	Administrația respectă actele normative și îndeamnă părinții să participe în structuri cu rol de decizie la nivel de clasă (Comitetul părintesc) și instituție (Consiliul reprezentativ al părinților, CA, CPDC), sunt implicați în proiecte educaționale/ activități extrașcolare/ extracurriculare, în activități care asigură progresul școlar: consilierea individuală și în grup a părinților. Comunicarea cu părinții s-a realizat prin diverse modalități: panouri informative, grupuri în rețele de socializare, agenda elevului, ședințe generale/ pe clase, discuții individuale/ de grup, consultări, chestionare etc		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj: 0,5

Indicator 2.2.2 Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Acord de colaborare nr. 200 din 12.09.2023 cu Organizația Obștească „Junior Achievement Moldova”. • Acord de colaborare nr. 200/1 din 08.09.2023 cu Centrul de Activitate Extrașcolară „Curcubeul” din mun. Chișinău; • Contract de parteneriat nr. 201 din 18.10.2023 cu Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică „I.L. Caragiale” din București; • Acord de parteneriat nr. 202 din 18.10.2023 cu Școala Gimnazială Nr. 2 – Caracal, jud. Olt, România; • Acord de parteneriat nr. 203 din 18.10.2023 cu G.P.P. Nr. 4 din Slatina, jud. Olt România și Școala Gimnazială Valea Mare, jud. Olt, România; • Acord de parteneriat nr. 204 din 26.10.2024 cu Liceul Tehnologia „Aurel Vijoli”, Făgăraș, jud. Brașov, România; 		
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Acord de colaborare nr. 205 din 26.10.2023 cu IPLT „Mihai Eminescu”, mun. Ungheni, Republica Moldova; • Acord de parteneriat nr. 206 din 01.12.2023 cu IPLT „Tudor Vladimirescu”, mun. Chișinău, Republica Moldova; • Acord de colaborare nr. 108 din 06.12.2023 cu Fundația „Terre des hommes Moldova”; • Acord de colaborare nr. 206/A din 08.12.2023 cu Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială a UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova; • Protocol de colaborare nr. 207 din 12.12.2023 cu Asociația Generală a Învățătorilor din România, filiala din Republica Moldova AGIRoMd”; • Acord de parteneriat nr. 208 din 11.01.2024 cu Liceul Tehnologic „Nicolae Teclu”, Copșa Mică, Sibiu, România; • Acord de parteneriat nr. 209 din 22.01.2024 cu Școala Gimnazială „Bogdan Petriceicu Hașdeu”, Iași, România; • Acord de colaborare nr. 210 din 20.02.2024 cu Asociația „PROF cu PROF”, București, România; • Acord de parteneriat nr. 211 din 20.02.2024 cu IPLT „Principesa Natalia Dadiani”, Chișinău, Republica Moldova; • Acord de parteneriat nr. 212 din 04.03.2024 cu IPLT „Principesa Natalia Dadiani”, Chișinău, Republica Moldova; • Acord de parteneriat nr. 213 din 14.03.2024 cu Școala de Arte Plastice pentru copii din orașul Briceni, Republica Moldova; • Acord de parteneriat nr. 214 din 18.03.2024 cu Asociația Generală a Învățătorilor din România, filiala din Republica Moldova AGIRoMd”; • Acord de parteneriat nr. 215 din 02.04.2024 cu Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, România; • Acord de colaborare nr. 216 din 11.04.2024 cu Asociația Obștească Centrul Național de Prevenire a Abuzului față de copii (CNPAC); • Acord de parteneriat nr. 217 din 24.04.2024 cu Centrul de Excelență în Industria Ușoară din Chișinău, Republica Moldova. 		
Constatări	Administrația instituției are încheiate acorduri de parteneriat cu reprezentanții comunității, servicii publice, agenți economici, centre universitare, bazate pe aspecte ce reflectă și valorifică interesele elevilor. Sunt promovate parteneriate cu diversi reprezentanți ai comunității, în scopul îmbunătățirii condițiilor procesului educațional și crearea oportunităților de manifestare în diverse aspecte legate de dezvoltarea competențelor personale ale elevilor și ale cadrelor didactice,		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3 Asigurarea drepturilor părinților și al autorităților publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Deciziile Consiliului de Administrație cu reprezentanții Consiliului de elevi. • Ședințele Comitetelor de părinți din clasele I-XII. 		
Constatări	Părinții sunt implicați în organele reprezentative ale instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4 participarea structurilor asociative ale elevilor, părinților și comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altori actori comunitari ca persoană resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ședințe tematice cu părinții la nivel de instituție la toate treptele de școlaritate; • Procesele- verbale ale Ședințelor tematice cu părinții. 		
Constatări	Administrația liceului încurajează participarea elevilor și părinților în procesul educațional deoarece aceștea constituie o resursă valoroasă		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2

Standard 2.3. Pregătirea elevilor de către școală, familie și comunitate pentru convețuire într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1 promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă prin actele reglatorii și activități organizate în instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de acțiuni privind Decada toleranței • Activități în cadrul decadei organizate anual • Activități în cadrul lecțiilor de educație moral-spirituală, dezvoltarea personală • Vizite la Muzeul Național de Istorie, Muzeul de istorie al orașului Chișinău, Muzeul de Etnografie și Istorie Naturală, Mănăstirea Putna, mănăstirea Moldovița, Cetatea de scaun a Moldovei, jud.Suceava, România, Mănăstirea Adormirea Maicii Domnului, Mănăstirea Suruceni • Decadele pe disciplinele școlare organizate anual; • Activitatea cercurilor și secțiilor sportive; • Proiectele de scurtă durată ale cadrelor didactice; • Activități organizate cu prilejul diverselor evenimente; • Rapoarte de activitate ale comisiilor metodice; • Activitățile desfășurate în cadrul parteneriatelor educaționale . • Planul de acțiuni a Săptămânii Toleranței ordinul nr. 108 ab din 27.10.2023 • Predarea subiectelor în cadrul disciplinei Educația pentru societate și Dezvoltare personală (clasele a VIII-XII-a) • Activitate extrașcolară instituțională master class ”Mărțișor 2023” (poze pagina de facebook a liceului) • Participarea activitățile extrașcolare de sector și municipale (Festivalul-concurs de creație al elevilor „Să dăruim culori copilăriei”; concursul de interpretarea vocală „Micile steluțe-23”; Concursul municipal „O viață nu costă nimic, nimic nu valorează cât o viață”; Festivalul-concurs al datinilor și obiceiurilor de iarnă „Să trăiță, să-nfloriți”; Concursul „Curcubeul vedetelor”; Festivalul- concurs „La fântâna dorului” concursului „Universul poeziei și prozei rusești”; concursul de dans modern „Constelația dansului-23” (diplome, poze pagina de facebook a liceului)
Constatări	<p>În IPLT „Alexandru Ioan Cuza”, prin intermediul activităților desfășurate, se promovează respectul față de toate etniile, culturile și comunitățile religioase existente. Se pune accent pe activitățile transdisciplinare, excursii.</p> <p>Administrația proiectează și desfășoară activități cu tentă interculturală, în parteneriat cu diferiți actori educaționali. Instituția promovează toleranța etnică și religioasă, implică elevi cu o paletă culturală diversă în activități culturale comune.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 1
----------------------------	------------	---------------------------------------	------------

Indicator 2.3.2 Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate domeniile și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități desfășurate de dirigenții de clase în cadrul orelor de dezvoltare personală cu referire la respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității; • Activități de cultură ocazională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală); • Planificarea de lungă durată la Dezvoltarea personală; • Activități de cultură organizațională (excursii, concursuri) 		
Constatări	<p>Instituția monitorizează modul de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice și valorifică multiculturalitatea prin activitățile organizate și desfășurate în cadrul instituției.</p> <p>Promovarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase este o activitate prioritară în Instituție. Elevii și cadrele didactice se implică activ în promovarea valorilor multiculturalale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj: 0,5

Domeniu: **Capacitate instituțională**

Indicator 2.3.3 Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizată a fiecărui elev indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică și religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Încadrarea elevilor în cercuri pe interese și secții sportive. <ul style="list-style-type: none"> • Activitatea cercului „Modelarea tehnicii cosmice” • Activitatea cercului „Arta decorativă” • Activitatea cercului de șah • Implicarea elevilor în activitățile extracurriculare • Predarea subiectelor în cadrul disciplinei Educația pentru societate și Dezvoltare personală (clasele a VIII-XII-a); • Delegarea elevilor să participe la diverse concursuri cu subiecte diferite (diplome, poze) • Fondul de carte din cadrul Bibliotecii instituției; 		
Constatări	<p>Instituția creează condiții pentru promovarea egalității pentru fiecare elev, indiferent de apartenența lor culturală, etnică, lingvistică sau religioasă, încât să faciliteze comunicarea și colaborarea între copii de diferită origine etnică, culturală.</p> <p>Activitățile didactice, culturale organizate poartă un caracter nondiscriminatoriu și respectă drepturile fiecăruia, indiferent de apartenența etnică, religioasă, lingvistică, culturală. Acestea se adesează în mod egal elevilor de diferite etnii și culturi și promovează diminuarea stereotipurilor și prejudecăților.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4 Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de convingere armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planificările cadrelor didactice • Activități în cadrul lecțiilor de educație moral-spirituală • Planul de acțiuni privitor la Ziua internațională a drepturilor omului • Ora demonstrativă cu tematica „Formarea competențelor sociale/civice la elevii claselor primare.” • Ziua Internațională a cuvântului „Mulțumesc” în cadrul Programului Codul Bunelor Maniere în parteneriat cu Biblioteca Națională pentru Copii „Ion Creangă” • Ziua Internațională a Cititului Împreună, Ziua Națională a Lecturii • Proiect eTwinning „Climate Action Project”, octombrie 2023, eTwinning, BNA RMoldova, Erasmus + • Proiectul eTwinning „Magic Apple”, octombrie 2023 - iunie 2024, eTwinning, BNA RMoldova, Erasmus + • Proiect Național Grigore Vieru - lacrimă de dor a neamului, 2024 • În instituție se respectă simbolurile de stat ale RM (sunt acroșate stema, drapelul, imnul țării, careurile solemne demareză cu onorarea simpolicii de stat) • Proiecte didactice anuale la disciplina Dezvoltarea personală, cu secvențe ce țin de promovarea valorilor multiculturale; • Proiecte didactice anuale la disciplina Educație pentru societate, cu secvențe ce țin de învățarea comportamentului bazat pe democrație; • Proiectările activităților didactice și extracurriculare conțin diverse subiecte referitor la promovarea valorilor democratice a conviețuirii armonioase a etniilor din republică (serbarea zilelor istorice imoportante: 27 martie; 1 decembrie; săptămâna memoriei Holocaustului;); 		
Constatări	<p>Instituția încurajează participarea elevilor într-o varietate de activități educaționale care subliniază armonia și conviețuirea într-o societate interculturală. Aceste activități variate pun în evidență abilitățile și potențialul elevilor, reflectând angajamentul instituției în a promova valorile multiculturale.</p> <p>În instituție sunt organizate periodic activități prin care se dezvoltă și se promovează viziunile democratice de conviețuire armonioasă într-o societate multiculturală. În cadrul acțiunilor planificate și realizate se promovează valorile multiculturale, principiile de asertivitate, empatie, toleranță, acceptare a celor din jur.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură cu mijloace de comunicare la nivel de instituție: pagină web, pagini de socializare • Implicarea părinților în diverse activități educaționale, preponderent, în activități de voluntariat pe filiera carității • Motivarea elevilor prin oferirea diplomelor, premiilor • Instituția încheie acorduri de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce vizează 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivație redusă pentru învățare și implicare din partea unor elevi, din cauza nesupravegherii de către părinți; • Interesul scăzut al părinților pentru implicarea în activitățile școlii; • Lipsa motivației din partea unor părinți și elevi de a se implica în activități educaționale și de luare a deciziilor;

	<p>interesele elevilor și crează condiții de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare pentru elevi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instituția promovează parteneriate educaționale cu reprezentanții comunității pe aspecte ce țin de interesul elevilor; • În instituție există un organ reprezentativ al elevilor, Consiliul elevilor, acesta planifică și organizează activități cu caracter cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organele reprezentative ale elevilor și părinților (Senatul Consiliul Elevilor, AOP) nu totdeauna se implică activ în viața școlară și necesită motivație din partea echipei manageriale;
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Cuprinderea tuturor copiilor indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și crearea condițiilor optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.

Domeniu: **Management**

Indicator 3.1.1 Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul IPLT „Alexandru Ioan Cuza,, • Regulamentul de organizare si functionare a IPLT „Alexandru Ioan Cuza,, • Planul de activitate al liceului pentru anul de studii 2023-2024. • Centrul de Resurse pentru educatia incluziva creat in anul 2015. • Planul Centrului de Resurse aprobat de SAP, la 15 septembrie 2023. • Planul CMI, aprobat la 15 septembrie 2023. • Cadrul didactic de sprijin detine formare gontinua in domeniul EI- <ul style="list-style-type: none"> - Ordinul MECC nr.447/20.12.2023 - Ordinul DGETS nr.02/1-7/943 din 28.08.2023.Programul de dezvoltare profesionala „Echitate,Incluziune sociala si acces la educatie de calitate,, 3-5, 22-23 august, AMERICA HOUSE, Chisinau, 		
Constatări	<p>Au fost realizate de catrele didactice proiectele individuale ale elevilor cu CES, Psihologul, logopedul scolar, cadrele didactice de sprijin au realizat programul de activitate anuala in corespundere cu politicile statului in domeniul EI si a principiului Educatiei pentru TOTI</p> <p>Cadrele didactice dispun de pregatire speciala de scurta durata in oferirea serviciilor elevilor cu CES si sunt informate permanent la actele normative cu referire la educatia incluziva.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2

Indicator 3.1.2 Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procesurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • In institutie sunt constituite si activeaza structuri si servicii cu atributii de sprijinire a incluziunii educationale a elevilor cu CES, inclusiv dezabilitati severe.. • CMI, • Echipele PEI,
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • CREI, • Serviciul psihologic, • Serviciul logopedic, • Serviciul medical • Personalul de suport din institutie. -Cadre didactice de sprigin-3 unitati, • -Psiholog scolar- 2 unitati, • Logoped scolar -1,5 unitati. • Suport acordat.. • -asistenta educationala individualizata la ore in cadrul CREI, asistenta psihologica, asistenta logopedica, pregatirea temelor pentru acasa,,activitati extracurriculare de pregatire a absolventilor cu CES. • Elevii cu CES sunt inmatriculati conform Metodologiei MECC pentru anul de studii 2024-2025. • Registrul de inmatriculare a elevilor inclusiv a celor cu CES. • Planul anual de activitate a CMI, aprobat de director, • Planul de activitate al CREI, aprobat de director, • Planurile de activitate ale specialistilor, • Baza de date ale elevilor cu CES, • Lista elevilor cu CES pentru determinarea numarului de posturi de cadre didactice de sprigin in corespundere cu gradul de dezabilitate a copiilor, coordonate cu SAP Chisinau. 		
Constatări	<p>In liceu functioneaza structuri si servicii de sprigin pentru elevii cu CES, inclusiv si cei cu dezabilitati severe, care asigura protectia drepturilor tuturor copiilor.</p> <p>Institutia asigura functionalitatea tuturor structurilor, mecanismelor si procedurilor de inmatricularea si incluziunea tuturor elevilor.</p> <p>Institutia mentine un parteneriat eficient cu DGETS, CRAP, SAP Chisinau.</p> <p>Institutia dispune de mecanisme si proceduri de sprigin pentru elevii cu CES si respecta toate actele normative in vigoare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.1.3 Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Liceul dispune de • Baza de date a districtului liceului pentru anul de studii 2023-2024. • Cartea de ordine privind activitatea de baza. • Raportul statistic SGL-1 completat si prezentat anual la DGETS Chisinau. • Baza de date SIME completata si actualizata anual de dirigintii de clasa si responsabilii la nivel de institutie. • In liceu activeaza, • Comisia de admitere in clasa intii, ord. nr. din • Inmatricularea in liceu se realizeaza in baza locurilor disponibile si a cererilor parintilor. • Institutia elaboreaza anual perspectivele de școlaritate, rețeaua de clase. • Evidenta inmatricularii tuturor elevilor se realizeaza prin completarea documentatiei școlare. • Registrul alfabetic al elevilor. • Registrul de evidenta a actelor de studii. 		
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidenta a certificatelor. • Registrul cu procese verbale ale sedintelor CP, CA, CMI, CM. • Registrul de evidenta a inmatricularii elevilor, inclusi a celor cu CES. 		
Constatări	<p>Liceul dispune de o baza de date actualizata periodic a copiilor de varsta scolara , inclusiv a celor cu CES,</p> <p>Elaboreaza perspectivele de scolarizare si valorifica informatii cu privire la mediul familial,</p> <p>Inmatriculeaza elevii in baza actelor prezentate de parinti, conform legislatiei in vigoare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2

Indicator 3.1.4 Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciului de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • CMI constituită anual, Ordinul nr. 41-ab din 04.09.2023, Cu privire la constituirea CMI; • Planul anual CMI, 2023-2024, aprobat de director la 15 septembrie 2023; • Planuri educaționale individualizate elaborate în dependență de necesitățile și potențialul fiecărui copil, 23 PEI; • Fișele de monitorizare a evoluției în dezvoltarea copilului cu CES, conform anexei nr. 2 din PEI; • CMI; PV nr. 1 din 12.09.2023, PV nr. 2 din 25.01.2024, 28.05.2024 Ordinul Cu privire la evaluarea finală și certificarea elevilor cu cerințe educaționale speciale din învățământul obligatoriu, sesiunea 2024; • Ordinul nr. 37-ab din 07.05.2024 Cu privire la testarea națională în învățământul primar, sesiunea 2024; 		
Constatări	<p>Liceul monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui elev, valorifică permanent ascensiunea în dezvoltarea acestuia, creează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv al lui și asigură funcționalitatea CMI, serviciilor de sprijin, logopedice, psihologice, în funcție de necesitățile fiecărui copil. Copiii cu CES sunt însoțiți / asistați de către CDS, psiholog, asistentul medical în cadrul ședințelor de investigare psihologică / medicală la nivel de municipiu. Instituția menține parteneriate cu structurile: DGETS, CRAP, STAP (SAP), Primăria Chișinău.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 1

Domeniu: **Curriculum/ proces educațional**

Indicator 3.1.5 Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 45-ab din 14.09.2023 Cu privire la constituirea echipei PEI; • Elaborate și aprobate 23 PEI, CP din 26.12.2023 18 PEI, și 15.01.2024, 5 PEI; pv. Nr. 1 și nr.2 • Orar de prestări servicii pentru fiecare elev cu CES; • Plan de intervenție pentru copiii cu CES; • Fișe de monitorizare a progresului în dezvoltarea copilului; • CREI dotat cu echipamente performante digitale – tablete, softuri, calculatoare, videoproiector, etc.; materiale didactice adaptate pentru asistența copiilor cu CES; 		
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Tehnologiile didactice, identificate și utilizate de către cadrele didactice, corespund particularităților de dezvoltare necesităților copilului; • Pe parcursul anului școlar sunt asistați în CREI, de către: <ul style="list-style-type: none"> ➢ CDS – 24 copii cu CES; ➢ Psiholog – 24 copii cu CES; ➢ Logoped – 24 copii cu CES; ➢ Asistent personal – 1 copil cu CES. 		
Constatări	Liceul desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev. Cadrele didactice aplică, în mod diferențiat, curricula pentru copiii cu cerințe educaționale speciale conform recomandărilor SAP, asigură o abordare holistică a copilului, planifică și realizează activități de pregătire a tranziției copilului cu CES / dezabilități severe (de la învățământul primar la cel gimnazial).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj: 2

Standard 3.2 Prezența în instituție a politicilor și practicilor incluzive nediscriminatorii și care respectă diferențele individuale

Domeniu: **Management**

Indicator 3.2.1 Existența în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea personalului și elevilor cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare; • Planul de activitate a Centrului de resurse • Politicile instituționale (discutate la Consiliile de Administrație pe parcursul anului): <ul style="list-style-type: none"> ➢ Politici instituționale privind protecția copiilor; ➢ Proceduri privind managementul situațiilor de urgență; ➢ Politici instituționale privind participarea copiilor; ➢ Proceduri privind transportarea copiilor cu dizabilități la și de la instituția de învățământ; ➢ Proceduri privind înaintarea și examinarea reclamațiilor. • PMA, 2023-2024, aprobat la ședința CP, PV nr. 1 din 28.08.2023; • Plan de activitate CMI 2023 – 2024; • Plan de activitate al specialiștilor, CDS, aprobat la 15.09.2023; • Planul de activitate al Serviciului psihologic pentru anul de studii 2023 – 2024, care prevede activități de consiliere psihologică pentru elevi, CD și părinți; <p>Plan de activități pentru Săptămîna Educației Incluzive, cu genericul ”Urmele mele frumoase în liceu”.</p>		
Constatări	<p>Programul de dezvoltare strategică a Liceului pentru anul de studii 2021-2025, Planul Managerial pentru anul de studii 2023 – 2024, reflectă sistemic cultura diversității, promovînd în toate aspectele vieții școlare programe cu accent pe incluziune și nediscriminare, activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea majorității factorilor educaționali, inclusiv a elevilor, în organizarea acestor activități.</p> <p>În Regulamentul Intern al Instituției și în fișele de post ale cadrelor didactice sunt stipulate obligațiuni privind sesizarea cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului.</p> <p>Angajații instituției sunt informați privind la procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor ANET (contra semnătură în luna septembrie și mai) în scopul promovării diversității, toleranței, diseminării incluziunii copiilor cu CES.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 1

Indicator 3.2.2 Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile elevilor cu CES

Dovezi	Săptămîna Incluziunii în școală 6-13 septembrie 2023. Activități de Crăciun, Mărțisor, Paști, Tîrgul de Toamnă.		
Constatări	Se constată diversitatea și interculturalitatea în activitate. Participarea tuturor elevilor la diverse activitati.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 3.2.3 Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobarea Politicii de Protecție a Copilului; Proces- verbal nr. 4 din 02.01.2024 al ședinței Consiliului de Administrație ; • Desemnarea coordonatorului activităților de prevenire, identificare, raportare, referire și asistență în cazuri de violență față de copii; Ordinul nr. 70-ab din 28.08.2023: • Cu privire la implementarea Metodologiei privind identificarea și raportarea cazurilor de violență, neglijență, exploatare și trafic aopiilor, violență în familie, proces verbal nr. 1 din 28.08.2023 al Ședinței Consiliului Profesorat: • Desfășurarea lunarului ”Securitatea cibernetică” (plan de acțiuni) aprobat prin ordinul nr. 100 din 12.10.2023. • Desfășurarea Campaniei ”Să creștem fără violență” (plan de acțiuni), aprobat prin ordinul nr.107-ab din 27.10.2023 • Cu privire la aprobarea planului de acțiuni privind controlul tutunului în instituție Ordinul nr 7-ab din 12.01.2024 • Planul de acțiuni cu referire la prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anul 2023-2024 aprobat prin ordinul nr.101=ab din 12.10.2023 • Registrul de evidență a fișelor de sesizare a cazurilor ANET; • Fișe de sesizare/ de raportare a cazurilor ANET; • Boxa pentru reclamații și sugestii/Lădița de încredere. • Informarea cadrelor didactice cu modalități de prevenire și profilaxie a bullingului, ședința colectivului, proces verbal nr. 2 din 08.02.2023; • Ordinul nr. 9-ab din 01.02.2023 Cu privire la gestionarea situațiilor de trafic, violență, tentativă de suicid sau deces al elevilor. • Plaul de activitate al coordonatorului ANET. 		
Constatări	În cadrul instituției se crează contexte pentru respectarea nevoilor individuale și diferențiate ale elevilor. Aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare cât și informarea personalului, a elevilor, părinților/reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri este realizată și monitorizată periodic. Angajații instituției sunt familiarizați cu semnătura și procedurile de indentificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor discriminatorii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 3.2.4 Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Plan anual de activitate a specialiștilor (psiholog, logoped), CDS;• Orar de prestări servicii pentru fiecare copil cu CES;• PEI, conform recomandărilor SAP;• Curriculumul modificat, care corespunde necesităților, particularităților de dezvoltare și potențialului copiilor;• Ședințele CMI, PV, 2023 – 2024;• Ședințe / consiliere a părinților cu CES, implicare în procesul PEI;• -Ordinul Cu privire la evaluarea finală și certificarea elevilor cu cerințe educaționale speciale din învățământul obligatoriu, sesiunea 2024;<ul style="list-style-type: none">• Ordinul nr. 37-ab din 07.05.2024 Cu privire la susținerea testării naționale în învățământul primar, în condiții specifice, sesiunea 2024.• Plan educațional individualizat (PEI),• Curriculum adaptat• În procesul de elaborare a curriculumului modificat se ține cont de: punctele forte, necesitățile, potențialul și nivelul de dezvoltare a elevului.• Implementarea Curriculumului național la disciplinele școlare;• Fișe de monitorizare a progresului și de dezvoltare a copilului asistat (pentru elevi cu CES);• Elevii beneficiază de asistența cadrului didactic de sprijin și psihologului în realizarea activităților educaționale;• În Centrul de Resurse există seturi de materiale didactice și recreative în sprijinul copiilor cu CES;<ul style="list-style-type: none">• Participarea la seminare cu privire la incluziunea elevilor cu CES.		
Constatări	<p>Pentru buna desfășurarea a procesului educațional instituția asigură în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui copil un Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat. Cadrele didactice tratează copiii în mod echitabil, adaptând cerințele la posibilitățile și nevoile individuale. În instituție se acordă o atenție deosebită tuturor elevilor. Administrația liceului a creat condiții de studiu prin crearea unui sistem de monitorizare și evaluare pentru asigurarea unei educații echitabile pentru toți elevii.</p> <p>În liceu toți elevii sunt tratați în mod echitabil prin aplicarea eficientă a documentelor de politici incluzive, a curriculumului individualizat pentru copiii cu CES, prin diverse activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui elev, prin activități ce îi încurajează să participe activ la propriul proces de învățare.</p> <p>Cadrele didactice cooperează în procesul educațional, asigurând abordare holistică necesităților copilului, sunt flexibile în organizarea procesului educațional individualizat pentru fiecare copil cu CES.</p> <p>Testarea națională a fost susținută în conformitate cu cerințele educaționale speciale: 2 elevi cu CES, un elev – test individualizat și un elev – test individualizat, asistent personal și spațiu separate.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2

Indicator 3.2.5 Recunoașterea de către elevi a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procese-verbale ale Comisiei pentru Protecția Drepturilor copilului; • Ședințe de formare/ informare cu cadre didactice/ nedidactice privind procedurile de prevenire, identificare, semnalare și soluționare a suspiciunilor sau acuzațiilor de abuz /neglijență față de copii; • Ședințe cu părinții elevilor clasei a V-a cu genericul: „Prevenirea și recunoașterea fenomenului de bulliying de către adulți/părinți”. https://www.facebook.com/alexandruioancuzasenasat 22 noiembrie 2023; • Implimentarea proiectului PROTECT: „Eforturi comune pentru protecția copiilor din Moldova”. PROTECT este un proiect UNICEF, finanțat de KfW și implementat de Terre des hommes Moldova în perioada Septembrie 2023 - Mai 2024; • Revizuirea Politicii de Protecție a Copilului a instituției în cadrul proiectului HOPE ghidați de dna Diana Buzovici, specialist în protecția drepturilor copiilor, Instituția Religioasă Misiunea Socială "Diaconia" a Mitropoliei Basarabiei. https://www.facebook.com/alexandruioancuzasenasat 27 septembrie 2023; • Lădița de încredere; • Subiecte în cadrul orelor de Dezvoltare personală și Educația pentru societate; • Registrul de înregistrare a cazurilor ANET; • Fișe de evaluare în baza orelor publice, orelor demonstrative la discipline școlare: educație pentru societate, educație civică, dezvoltarea personală; • Activitatea psihologului școlar; • Boxa pentru raportare a cazurilor ANET. 		
Constatări	<p>În instituție se organizează periodic activități educaționale cu elevii, îndreptate spre a recunoaște de către aceștia a situațiilor de discriminare, conflict și violență, precum și de promovare a respectului, toleranței, empatiei și acceptării, fapt care permite crearea unui climat psihologic favorabil pentru toți elevii.</p> <p>Liceul organizează sistematic activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevi a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale și dezvoltă capacitatea de a le prezenta oportun și relevant. În instituție este asigurată funcționarea mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj: 0,75

Standatd 3.3. Asigurarea mediului accesibil și favorabil pentru toți copiii

Domeniu: **Management**

Indicator3.3.1 Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Au fost procurate mese, scaune, scanner, jocuri didactice, sportive, diverse tipuri de constructor, loto, literatură artistică; • A fost promovat concursul privind dotarea CREI. Proces verbal nr. 3 din 07.11.2018 al ședinței Consiliului Coordonator pentru monitorizarea procesului de reabilitare a infrastructurii instituțiilor de învățământ, creat prin Dispoziția Prim-Ministrului nr. 47 din 26.03.2018. 		
Constatări	<p>IPLT "Alexandru Ioan Cuza" asigură și crează un mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev,</p> <ul style="list-style-type: none"> - planifică riguros resursele umane și materiale, interne și comunitare, utilizând rațional resursele disponibile, - identifică și procură la timpul potrivit resurse noi. 		

	Toate resursele disponibile contribuie la crearea unui mediu accesibil pentru fiecare elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2

Indicator 3.3.2 Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<p>Aplicarea mecanismelor de înregistrare/evidență a datelor privind progresul și dezvoltarea elevilor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tabelele de performanță școlară cl.I-IV • Dosarele elevilor • Rapoarte semestriale, anuale; • Note informative ale controalelor <p>➤ Legea 133 din 08.07.2011 privind Protecția datelor cu caracter personal;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acordul informat al părintelui pentru înțelegerea și respectarea Politicii de Protecție al Copilului (semnat în fiecare clasă) • Acordul informat al părinților pentru utilizarea imaginii copilului, pentru participarea la evenimente • Politica de Securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de IPLT "Alexandru Ioan Cuza" aprobată prin ordinul nr. 17-ab din 15.04.2021; • Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a resurselor umane, aprobat prin ordinul nr. 17-ab din 15.04.2021; • Acordul informat al părintelui pentru înțelegerea și respectarea Politicii de Protecție al Copilului (semnat în fiecare clasă); • Acordul informat al părinților pentru utilizarea imaginii copilului; • Acordul informat al părinților pentru participarea la evenimente; • Tabelele de performanță școlară cl. I-IV; • Dosarele elevilor; • Rapoarte semestriale, anuale; <p>Note informative în rezultatul controalelor.</p>		
Constatări	<p>Instituția asigură protecția deplină și accesul la datele cu caracter personal. La prelucrarea datelor sunt aplicate principiile prevăzute de acte normative în vigoare. IPLT "Alexandru Ioan Cuza" a aprobat acte ce asigură protecția datelor cu caracter personal, conform legislației în vigoare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu: **Capacitate instituțională**

Indicator 3.3.3 Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<p>Instituția dispune de –</p> <ul style="list-style-type: none"> -Spații destinate procesului educațional, dotate, accesibile pentru toți copiii, inclusiv pentru cei cu CES. -Panta de acces, bara de suport. -Mobilier adaptat la necesitățile copiilor cu CES. -Bloc sanitar în CREI, parțial adaptat / corespunde normelor sanitare și criteriilor de accesibilitate și consecutivitate /. -Mijloace antiincediare, iesiri de rezervă, sistem de marcaje pentru direcționarea fluxului de copii în caz de urgență.
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Constatări	Liceul asigura un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor, -spatii amenajate si dotate in concordanta cu activitatile si cu nevoile generale si speciale ale elevilor, -spatii destinate serviciilor de sprijin. -spatiile de lucru sunt confortabile si atractive pentru copii, permit participarea lor la diverse activitati de program.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4 Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dotarea sălilor de clasă cu diverse mijloace tehnice: televizor, calculator, laptopuri, imprimante • Wi-Fi în toate sălile de clasă • Proiecte didactice ale lecțiilor cu utilizarea TIC • Proiectele didactice de lungă și de scurtă durată aprobate; • Cadrele didactice aplică diferențiat curriculumul pentru elevii cu CES, tratează elevii în mod echitabil adaptând nevoile individuale 		
Constatări	Cadrele didactice utilizează diverse resurse didactice și materiale auxiliare adaptate cerințelor tuturor elevilor, inclusiv tehnologiile informaționale și mijloacele moderne de învățare. Sălile de clasă sunt echipate cu diverse resurse ce facilitează un mediu de învățare accesibil, sigur și interactiv tuturor elevilor, inclusiv ale elevilor cu CES. Cadrele didactice utilizează în cadrul orelor materiale didactice oferite de Biblioteca digitală „Educație online” și „Educație interactivă” – fișe interactive, lecții filmate, resurse educaționale deschise, activități interactive cât și materiale didactice suplimentare cum ar fi planșe, hărți sau literatură specializată.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2

Dimensiune III	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea procesului de instruire cu dotări moderne și adaptate intereselor și nevoilor elevilor; • Prezența și funcționarea Centrului de resurse pentru copiii cu CES. • Cadre didactice angajate în crearea stării de bine a elevilor și valorificării potențialului cognitiv al fiecărui Prezența și funcționarea Centrului de resurse pentru copii cu CES. • Dotarea Centrului de resurse pentru copiii cu CES cu echipamente și mijloace tehnice din bugetul instituției și prin intermediul proiectelor educaționale. • Asigurarea Centrului de resurse cu material didactic. elev. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi; • Rezistență din partea unor părinți privind educația incluzivă. • Dotare insuficientă a spațiilor instituției pentru copiii cu handicap fizic.

Dimensiune IV EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1 Crearea condițiilor de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: **Management**

Indicator 4.1.1 Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea continuă și dezvoltarea personalului didactic în vederea asigurării calității în educație • Asigurarea condițiilor optime de studiu și de siguranță necesare desfășurării unui învățământ de calitate; • Proiectele didactice de lungă durată la disciplinele școlare, coordonate de directorul adjunct și aprobate de director; • Rapoarte de activitate ale Comisiilor metodice; 		
Constatări	Instituția urmărește asigurarea calității în procesul educațional, concentrându-se pe îmbunătățirea resurselor umane și dezvoltarea infrastructurii. Administrația monitorizează sistematic realizarea activităților din planul managerial, planurile comisiilor și individuale în scopul asigurării rezultatelor proiectate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2

Indicator 4.1.2 Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	Notele informative cu privire la realizarea activităților din Planul anual și Proiectul de dezvoltare a instituției,		
Constatări	Se monitorizează sistematic procesul de realizare a Planurilor instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2

Indicator 4.1.3 Asigurarea în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție, a modului transparent și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectele de activitate a Comisiilor metodice • Rapoarte de activitate a comisiei metodice semestriale și anuale Portofoliul comisiei metodice cu materialele activităților realizate pe parcursul anului. 		
Constatări	Se adoptă echitabil și transparent decizii cu privire la politicile instituționale, mecanismele de monitorizare a eficienței educaționale, se promovează modele eficiente de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate; Deciziile și Hotărârile sunt promovate prin activități de informare a cadrelor didactice, părinților, elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4 Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	• Orarul de bază, orarul claselor cu profil, a orelor individuale, a orelor opționale și extrașcolare.		
Constatări	Se respectă șchemele orare pe parcursul anului de studiu de către cadrele didactice și elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2

Indicator 4.1.5 Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Registru de evidență a echipamentelor, materialelor și auxiliarelor curriculare aflate în dotarea cabinetelor (în fiecare clasă)• Sălile de clasă sunt dotate cu calculatoare, laptopuri sau televizoare, imprimante , literatură de specialitate pentru desfășurarea calitativă a orelor• Materiale didactice ilustrative specifice disciplinelor școlare;• Registrul de evidență al manualelor școlare;		
Constatări	Instituția de învățământ dispune de echipamentele, materialele și auxiliarele curriculare necesare aplicării curriculumului național, a curriculumului adaptat și modificat, a PEI-urilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2

Indicator 4.1.6 Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• 76 cadre didactice calificate, deținători de grade didactice.• 35 personal auxiliar.• Certificate, acte care atestă formarea continuă a cadrelor didactice		
Constatări	Personalul didactic încadrat în instituție asigură procesul de predare pentru toate disciplinele școlare. Personalul auxiliar satisface necesitățile instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7 Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Proiectarea didactică de lungă și scurtă durată a fost realizată în baza curriculumului 2018 (clasele primare)• Curricula la decizia școlii la disciplinele opționale și orelor extracurriculare• Lista orelor opționale și extracurriculare• Cererile cadrelor didactice, a părinților pentru orele opționale, listele elevilor• Planificarea de lungă și scurtă durată la orele opționale și extracurriculare• Comunicări: „Dezvoltarea gândirii critice prin intermediul disciplinei opționale „Educație pentru media”, „Stimularea creativității elevilor prin implementarea proiectelor eTwinning în cadrul activităților extrașcolare”		
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Constatări	Elevii cu CES beneficiază de asistența cadrului didactic de sprijin, psihologului, logopedului în realizarea activităților educaționale. În Centrul de Resurse există seturi de materiale didactice și recreative în sprijinul copiilor cu CES. Orele opționale se desfășoară conform prevederilor Planului-cadru.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2

Standard 4.2. Valorificarea eficientă de către cadrele didactice a resurselor educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: **Management**

Indicator 4.2.1 Monitorizarea, prin procesuri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta națională, raională, instituțională, curriculum adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raport de activitate în clasele primare pentru anul de studii 2023-2024 cu privire la realizarea curriculumului; • Planificarea didactică de lungă durată • Curricula adaptate și modificate pentru elevii cu CES • Controale tematice realizate pe parcursul anului de studiu conform Planului Managerial anual și prezentate în cadrul ședințelor diverselor consilii • Fișe de asistențe la ore • Catalogul școlar • Note informative cu referire la controlul cataloagelor școlare • Nota informativă privitor controlului tematic „<i>Jocul didactic-metodă activă de dezvoltare intelectuală a elevilor de vârstă școlară mică</i>” 		
Constatări	Administrația instituției monitorizează sistematic și eficient realizarea curriculumului, inclusiv fiecare dintre componentele: proiectare-predare-învățare-evaluare, prin asistențe la ore, lecții demonstrative, controale tematice, rapoarte de activitate ale cadrelor didactice la sfârșitul semestrului/anului. Rezultatele controalelor interne se consemnează în note informative, rapoarte și sunt discutate în cadrul ședințelor Comisiilor Metodice sau în cadrul Consiliului Profesorat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj: 0,75

Indicator 4.2.2 Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și formare a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Participări la programe de formare profesională continuă, seminare instructiv-metodice, mese rotunde, conferințe, workshop-uri, ateliere la nivel de instituție, municipiu și internațional • Masa rotundă „<i>Abordarea gândirii pozitive a cadrului didactic în contextul interacțiunii educaționale.</i>” • Seminarul instructiv-metodic „<i>Jocul didactic - mijloc important de educație și instruire în ciclul primar</i>” • Certificate, alte acte care atestă formarea continuă a cadrelor didactice (păstrate în Portofoliul cadrului didactic) • Baza de date cu referire la formarea continuă și atestarea cadrelor didactice • Ordinul cu privire la desemnarea mentorilor tineriilor specialiști • Ordinul nr.13-ab din 29.01.2024 Cu privire efectuarea stagiului de practică 		
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	„Practica ce prevede probele de absolvire”		
Constatări	În Proiectul managerial al instituției sunt incluse programe și activități de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale. Anul acesta toate cadrele didactice au participat la programul de formare profesională continuă în cadrul proiectului „Investim în profesori”		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3 Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția a fost asigurată cu cadre didactice pregătite la toate disciplinele de studii. • Dotarea satisfăcătoare a sălilor de clasă cu mijloace de instruire (televizor/proiector video, ecran, calculator). • Mijloacele de instruire din fiecare sală de clasă sunt înregistrate în Registre de evidență a acestora. 		
Constatări	Cadrele didactice dispun de resurse materiale suficiente pentru realizarea curriculumului național la disciplina predată.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2

Indicator 4.2.4 Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • În anul de studii 2023-2024 instituția a fost dotată cu 4 laptopuri, 6 imprimante, 2 panouri digitale 		
Constatări	Tehnica de calcul din instituție acoperă necesitățile de predare la toate disciplinele de studii- 100%		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj:2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5 Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniuni metodice organizate de DGETS; • Familiarizarea cadrelor didactice cu Planul Cadru, Reperetele metodologice privind organizarea procesului educațional la clasele primare, anul școlar 2023-2024, Managementul temelor pentru acasă • Nota informativă privitor controlului tematic „Proiectarea didactică de lungă durată pentru anul de studii 2023-2024 în clasele primare” • Nota informativă cu privire la control frontal al proiectelor didactice zilnice în clasele primare (noiembrie) • Asistențe la ore • Prezentarea orelor publice și debriefarea lor în cadrul Comisiei metodice clasele primare 		
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Constatări	Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, în baza Curriculumului la disciplinele școlare, Ghidului metodologic, Planului Cadru, Reperelor metodologice de organizare a procesului educațional în învățământul primar și a Metodologiei privind evaluarea criterială prin descriptorii. Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul sesiunilor Comisiei metodice, coordonate de directorul adjunct și aprobate de directorul liceului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2

Indicator 4.2.6 Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raport de activitate în clase primare pentru anul de studii 2023-2024; • Fișa Orarul evaluărilor formative și sumative în clasele primare • Rezultatele testării naționale la limba și literatura română, matematică în clasa a IV-a / Rezultate obținute la finele anului școlar în clasa a IV-a (Anexa 5) • Rezultatele elevilor claselor primare obținute la finele anului școlar • Proiectele didactice de lungă durată • Portofoliile cadrelor didactice ce conțin evaluările formative, sumative cu toate instrumentele precum și analiza lor • Catalogul școlar 		
Constatări	Cadrele didactice organizează și desfășoară evaluarea rezultate școlare în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate. Rezultatele de la testarea națională în clasele primare demonstrează că toți elevii ating standardele de învățare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2

Indicator 4.2.7 Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate pentru anul de studii 2023-2024 • Planificarea și realizarea activităților extracurriculare locale: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Concursuri locale: olimpiada la educație plastică, concurs-recital de poezie „Valeriu Cupcea”, concurs de interpretare vocală „Ploaia de stele”, Expoziție-concurs „Mărțișor 2024”, Serbarea „Adio, drag Abecedar”. ➤ Decade tematice • Rapoarte, note informative; • Întâlniri cu personalități ale culturii naționale: scriitorii Vasile Romanciuc, Ada Zaporajan, Claudia Partole • Întâlnire cu reprezentanți Băncii Comerciale „Moldova Agroindbank Park”, Training „Educația financiară” • Medalion literar-muzical „Poezia la braț cu muzica” alături de Ada Zaporajan, în cadrul Proiectului „Scriitorii pentru capitală, Capitala pentru scriitori”(ediția a II-a) • Proiectul educațional „O carte citită... altfel” • Planetariul mobil, Excursie virtuală • Enciclopedia virtuală. Spectacol VR Sincron • Centru de Creație Tehnică, Activități săptămânale • Proiect național de lectură „Hai Să Citim o Carte”. Biblioteca Națională pentru Copii „Ion Creangă”. 		
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea elevilor la diverse concursuri extrașcolare de sector, municipale, naționale și internaționale, proiecte educaționale: Concurs muzical „<i>Micile stelute</i>”, Concurs recital de poezie „<i>V. Cupcea</i>”, Concursul recital de poezie „<i>ARS poetica</i>”, Proiect educațional transnațional „<i>Magia Crăciunului</i>”, Proiect de parteneriat Educațional, Concurs cu participare internațională „<i>Surprize de Crăciun</i>”, Proiect de Parteneriat Transnațional „Educație online fără hotare”, Concursul literar-artistic „<i>Ion Creangă- Mărțișorul literaturii române</i>”, Proiectul de Parteneriat Educațional Internațional - Concurs „<i>Pro Lectura, 2024</i>”, Proiect Național „<i>Grigore Vieru - lacrimă de dor a neamului</i>”, 2024, Proiect interdisciplinar școlar de competență și performanță COMPER, Concurs interdisciplinar „<i>Micul isteț</i>”, Concurs interdisciplinar „<i>Agerică</i>”, Proiectul Interdisciplinar „<i>Recreația Mare</i>” cu participare internațională, Concurs de creație literară „<i>Magia cuvântului eminescian</i>” • Diplome de participare ale elevilor la concursuri • Vizite și organizarea activităților extrașcolare la biblioteca „L. Rebreanu”, Biblioteca Națională pentru Copii „Ion Creangă”, Biblioteca „B.P.Hașdeu”, Biblioteca Târgoviște • Vizionări de spectacole la Teatrul Municipal de Păpuși „Guguță”, Teatrul Republican de păpuși „Licurici”, Teatrul GĂGĂLICI • Excursii: Fabrica de jucării „EduJoc” din Floreni, Muzeul Național de Istorie, Muzeul de științe naturale al USM, Muzeul Național de Etnografie și Științe Naturale, Vivariu, Parcul Valea Morilor, Salonul Internațional de Carte pentru Copii și Tineret, Complexul Turistic „<i>Orheiul Vechi</i>”, Atelierul de Ceramică Artistică și Olărit „<i>Frații Scutelnic</i>”, <i>Casa olarului</i>, sat. Hoginești, Călărași, Pensiunea apicolă „<i>Conacul mierii</i>”, Grădina Botanică și Grădina Zoologică, Postul de televiziune PRO TV, Mănăstirea Putna, mănăstirea Moldovița, Cetatea de scaun a Moldovei, jud.Suceava, România 		
Constatări	În instituție, se organizează și se desfășoară, pe parcursul întregului an, activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategice și operaționale. Cadrele didactice și elevii se implică activ și cu creativitate în desfășurarea acestor activități, obținând rezultate frumoase care contribuie la consolidarea imaginii școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2

Indicator 4.2.8 Asigurarea sprijinului individual pentru elevi, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/sau PEI)

Dovezi	Proiectele didactice ale cadrelor didactice și ale celor auxiliare,		
Constatări	Toți elevii cu CES au primit sprijin individual din partea c/d de sprijin, psihologului, logopedului, cadrelor didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2

Standard 4.3. Demonstrarea de către elevi a angajamentului și implicării în procesul educațional
Domeniu: Management

Indicator 4.3.1 Asigurarea accesului elevilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	Biblioteca instituției, laboratorul de fizică a fost renovată capital. Sala de sport și sala de festivități și-au început activitate după construirea noului bloc,		
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	la începutul anului de studii 2023-2024.		
Constatări	Toți elevii și părinții au acces la resursele educaționale conform solicitărilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 4.3.2 Existența bazei de date privind performanțele elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registru de evidență a performanțelor elevilor; • Certificate și diplome care justifică performanțele elevilor; • Baza de date SIME • Dosarele personale ale elevilor • Tabelele de performanță ale elevilor • Articole ale elevilor în ziare, reviste • Procesele-verbale ale ședințelor Comisiilor Metodice în cadrul cărora se discută rezultatele olimpiadelor școlare și se elaborează oferta de participare la concursuri 		
Constatări	În instituție se sistematizează, permanent, rezultatele elevilor. Sunt aplicate diverse mecanisme de valorificare a potențialului creativ al elevilor. Se decernează premii în cadrul Galei Laureatilor. Rezultatele elevilor sunt făcute publice, fiind afișate pe panoul informațional și pe site-ul liceului. Prin ECD este monitorizat progresul elevilor din ciclul primar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2

Indicator 4.3.3 Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Festivități de înmânare a diplomelor și premiilor elevilor performanți; • Participarea / certificarea elevilor în cadrul unor proiecte • Succesul este motivat cu diplome și premii • Publicarea rezultatelor pe pagina web a instituției și panoul informațional • Pagina web a instituției • Pagina de facebook a instituției • Organizarea/desfășurare/premiere elevilor în cadrul activității extrașcolare "Gala Laureatilor" 		
Constatări	Administrația instituției realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă în promovarea succesului școlar al fiecărui copil. Instituția tinde spre adoptarea unei politici echitabile și transparente de promovare a succesului școlar, obținut atât în activități formale, cât și informale. Cadrele didactice, șefii comisiilor metodice și managerii stochează informația privind performanțele elevilor, directorul emite ordine cu privire la premieri. Performanțele sunt publicate pe pagina de facebook a liceului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu: **Curriculum/ proces educațional**

Indicator 4.3.4 Încadrarea elevilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea zilnică a lecției centrată pe elev • Portofolii ale elevilor; • Fise de evaluare/autoevaluare • Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților transdisciplinare în clasele primare • Proiecte de lungă durată pentru disciplinele opționale și orele extrașcolare • Prelegeri tematice prezentate de către elevii din gimnaziu în clasele primare 		
Constatări	<p>Învățarea interactivă prin cooperare reprezintă un proces eficient de însușire a conținuturilor curriculare și de formare a competențelor la elevi. Astfel, instituția încadrează sistematic elevii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă, cultivându-le permanent capacitățile de autodezvoltare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2

Dimensiune IV	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea accesului la toate resursele educaționale și valorificarea acestora din perspectiva promovării performanței școlare; • Implicarea activă a elevilor la concursuri și proiecte naționale și internaționale • Reparația, renovarea, amenajarea spațiului instituțional • Instruirea/formarea continuă a personalului didactic în domeniul managementului educațional și instituțional; • Baza didactică foarte bună este capabilă să asigure un învățământ de calitate • Cadrele didactice, încurajează elevii să participe la diverse activități ce au menirea să promoveze modul sănătos de viață, prevenire a riscurilor pe internet etc. • Diriginții de clasă realizează ședințe tematice pentru părinți; 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea interesului pentru învățare și implicare în activități din partea unor elevi.

Dimensiune V EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Educarea, comunicarea și interacționarea copiilor în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: **Management**

Indicator 5.1.1 Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registru de evidență a performanțelor elevilor; • Certificate și diplome care justifică performanțele elevilor; 		
Constatări	Se realizează evidența sistematică a performanțelor elevilor care la finele anului de studii sunt premiați din contul AO "Asterisc" în cadrul "Galei Laureatilor".		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2 Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința educației de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Festivități de înmânare a diplomelor și premiilor elevilor performanți; • Participarea / certificarea elevilor în cadrul unor proiecte • Succesul este motivat cu diplome și premii • Promovarea activităților pe rețelele de socializare 		
Constatări	În instituție politicile de promovare a succesului elevilor se organizează și se desfășoară regulamentul. Sunt aplicate diverse măsuri de promovare a succesului în rândul elevilor și în comunitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3 Realizarea procesului educațional - activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Portofolii ale elevilor; Fise de evaluare/autoevaluare • Proiecte de lungă durată pentru disciplinele opționale și orele extrașcolare. 		
Constatări	Elevii au selectat orele opționale la care doresc să asiste în luna mai 2024. Acestea au fost repartizate cadrelor didactice în corespundere cu cerințele elevilor. Au fost asigurate aproximativ 75 % din cererile elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj: 2

Dimensiune V	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale și cele de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar. • Cadrele didactice încurajează elevii să participe la concursuri și proiecte naționale și internaționale • Spații școlare ce asigură realizarea unui proces educațional eficient și asigurarea destul de bună cu materiale și echipamente educaționale 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa de interes și motivație a elevilor din familiile social-vulnerabile • Lipsa cadrelor care să asigure 100% din cererile elevilor pentru ore opționale și extrașcolare.

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Personal didactic calificat în proporție majoritară; • Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar • Crearea condițiilor necesare pentru realizarea eficientă a procesului educațional: săli de clasă dotate cu mobilier școlar necesar, cu mijloace tehnice și materiale didactice de specialitate. • Climat educațional deschis, stimulat, asigurarea accesului tuturor elevilor la un învățământ de calitate; • Funcționarea Centrului de resurse, pentru incluziunea copiilor cu CES. • Cadrele didactice realizează conținuturile curriculare în baza planurilor de lungă durată, iar numărul de ore în corespundere cu Planul-cadru. Elaborarea corectă a planurilor individualizate și adaptate pentru elevii cu CES. • Implementarea unui proces de predare-învățare-evaluare centrat pe elev, în vederea asigurării succesului școlar al fiecăruia. <ul style="list-style-type: none"> • Prezența spațiului pentru a desfășura activităților extrașcolare; • Varietate de activități extrașcolare și extracurriculare organizate la care participă un număr mare de elevi; • Disponibilitatea unor instituții în vederea stabilirii de parteneriate în susținerea obiectivelor strategice a instituției; • Colaborare eficientă cu Poliția și Direcția pentru Protecția Drepturilor Copilului; • Derularea unor programe, proiecte și parteneriate cu comunitatea (Proiectul: ”Împreună pentru un internet mai bun” organizat de Centrul internațional La Strada; Programului de educație parentală „CONNECT. Adolescența pe înțelesul părinților” susținut de CNPAC; Școli care promovează sănătatea; proiectul „PROTECT: Eforturi comune pentru protecția copiilor din Moldova” Fundația Terre des hommes (Tdh) Moldova implementează, în colaborare cu UNICEF Moldova) 	<ul style="list-style-type: none"> • Interes scăzut al unor cadre didactice pentru antrenarea în diverse proiecte; • Implicarea insuficientă a unor părinți în unele activități desfășurate în școală <ul style="list-style-type: none"> - Puține cadre didactice se implică în viața clasei în afara orelor predate la disciplina respectivă. • Slaba implicare a elevilor în activități de voluntariat; • Scăderea numărului părinților prezenți la ședințele cu părinții în treapta gimnazială și liceală;
Oportunități	Riscuri

<ul style="list-style-type: none"> • Posibilitatea dezvoltării competențelor profesionale ale cadrelor didactice prin participare la diverse cursuri de formare continuă; • Implicarea în diverse proiecte naționale sau internaționale care să genereze beneficii sistemului educațional. <ul style="list-style-type: none"> - Posibilități de stimulare morală și financiară a elevilor cu rezultate deosebite în activitate extrașcolară; - Organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse și la fortificarea colectivelor de elevi (excursii, vizionarea de excursii). • Numeroase activități extrașcolare și extracurriculare organizate în școală și în afara acesteia; 	<ul style="list-style-type: none"> • Indiferența unor familii față de situația școlară a copiilor lor; • Plecarea părinților în străinătate și lăsarea copiilor în grija tutorelui; • Dezinteresul unor părinți și implicarea scăzută în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii; <p>Suprasolicitarea unor și acelor elevi și cadre didactice în cadrul activităților extrașcolare care poate duce la surmenaj sau dezinteres;</p> <p>- mediul socio-cultural de proveniență al elevilor constituie una dintre cele variabilele în absenteism sau abandon școlar al elevului;</p> <ul style="list-style-type: none"> • - numărul mare de elevi a căror părinții sunt plecați în străinătate; familii incomplete sau social vulnerabile,
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studii	Nr. total de cadre didactice	Distribuirea calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2023-2024	78	18	44	16	0

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studii	Nr. total de cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2023-2024	7	7	

Anexa nr.1

Tehnică, echipamente.	Unități
Calculatoare	30
Laptopuri	33
Tablete	34
Proiector video	22
Televizoare	21
Imprimante	34
Table interactive	3
Panouri digitale	2

Acorduri și parteneriate, anul de studii 2023-2024

Parteneri	Denumirea	Impactul
IPLT „Tudor Vladimirescu”, mun. Chișinău, Republica Moldova – IPLT „Alexandru Ioan Cuza”, mun. Chișinău, Republica Moldova	Acord de parteneriat, Proiectul educațional-concurs național literar-artistic, ediția a III-a „Magia Crăciunului”.	Asigurarea mobilității în educație, prin cooperarea cadrelor didactice, a elevilor, prin schimbul de idei ce vizează obiceiurile și tradițiile de iarnă. Promovarea tradițiilor și a obiceiurilor de iarnă în diversitatea lor culturală și participarea la activități consacrate acestora. Gestionarea experiențelor lectorale în contexte educaționale, sociale, culturale, dând dovadă de interes și preferințe pentru lectură. Manifestarea interesului pentru problemele persoanelor aflate în dificultate și implicarea în activități de voluntariat. Împărtășirea valorilor autentice ale educației, de tipul: toleranță și nediscriminare, spirit de echipă, asumarea conștientă a rolurilor, civism.
Fundatia „Terre des hommes Moldova”, reprezentanța din Republica Moldova – IPLT „Alexandru Ioan Cuza”, mun. Chișinău, Republica Moldova	Acord de colaborare în vederea implementării proiectului PROTECT: „Eforturi comune pentru protecția copiilor din Moldova. Durata: septembrie 2023 – mai 2024.	Colaborarea în vederea asigurării drepturilor copiilor și tinerilor, facilitarea implicării copiilor și tinerilor în promovarea drepturilor lor.
Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova – IPLT „Alexandru Ioan Cuza”, mun. Chișinău, Republica Moldova	Acord de colaborare Durata: anul de studii 2023-2024	Facilitarea și promovarea schimbului de experiență între Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” și IPLT „Alexandru Ioan Cuza” în domeniul academic, aplicativ și de cercetare în arii comune.
Asociația Generală a Învățătorilor din România, filiala din Republica Moldova AGIRoMd – IPLT „Alexandru Ioan Cuza”, mun. Chișinău, Republica Moldova	Proiect de parteneriat educațional „Surprize de Crăciun, 2023”. Durata: decembrie 2023.	Educarea relațiilor umane în cadrul comunității noastre, precum și sensibilizarea prin acțiuni de recunoștință și caritate. Acest proiect valorifică și potențialul de creativitate al copiilor și al dascălilor care doresc să transmită copiilor valorile prieteniei, omeniei, și să le dezvolte capacitățile de comunicare cu cei din jurul lor.
IP Școala Primară nr. 152 Pas cu Pas, mun. Chișinău, Republica Moldova – IPLT „Alexandru Ioan Cuza”, mun. Chișinău, Republica Moldova	Acord de parteneriat educațional „Farmecul iernii în țara mea, 2023”	Concursul dat a avut un impact pozitiv asupra dezvoltării elevilor, oferindu-le oportunități de a-și exprima creativitatea, de a învăța despre cultura și tradițiile locale de a-și dezvolta abilitățile artistice și de comunicare, dezvoltarea unui simț puternic al realizării personale.

Liceul Tehnologic „Nicolae Teclu”, Copșa Mică, jud. Sibiu, România – IPLT „Alexandru Ioan Cuza”, mun. Chișinău, Republica Moldova	Acord de parteneriat în cadrul Concursului literar-artistic „Magia cuvântului eminescian în poezie și culoare”, ediția a V-a. Durata: 01 octombrie 2023 – 31 august 2024.	Promova cărții și a lecturii, îndeosebi promovarea operei eminesciene în rândurile tinerilor, găzduind o paletă bogată de evenimente culturale: dezbateri literare, expoziții de colaje sau desene, recitaluri de poezie, oferind oportunități de punere în valoare a potențialului artistic din întregul areal românesc.
LT „Mihail Sadoveanu”, mun. Chișinău, Republica Moldova – IPLT „Alexandru Ioan Cuza”, mun. Chișinău, Republica Moldova	Acord de parteneriat pentru realizarea Proiectului educațional național, concurs de creație literar-artistică „Читаем А.С. Пушкина”, ediția I-a. Durata: 18 octombrie 2023 – 31 decembrie 2023.	Dezvoltarea simțului frumosului prin cuvântul poetic armonios. Promovarea dragostei față de lecturarea poeziei.
Școala Gimnazială „Bogdan Petriceicu Hașdeu”, mun. Iași, România – IPLT „Alexandru Ioan Cuza”, mun. Chișinău, Republica Moldova	Acord de parteneriat, Proiectul Național cu participare internațională „Ambasadorii Unirii la Iași”, ediția a XIV-a.	Prin intermediul proiectelor de parteneriat profesorii și elevii dobândesc noi abilități relevante pentru viața profesională, personală și de cetățenie activă. Sunt imprimare și dezvoltate abilitățile de comunicare și prezentare, creativitate, muncă în echipă și solidaritate. Toți actorii implicați dezvoltă spiritul patriotic și promovează valorile naționale.
IPLT „Principesa Natalia Dadiani”, mun. Chișinău, Republica Moldova – IPLT „Alexandru Ioan Cuza”, mun. Chișinău, Republica Moldova	Acord de parteneriat pentru realizarea Proiectului Educațional Concurs Național, Literar-Artistic „Grigore Vieru – lacrimă de dor a neamului, 2024”, ediția a II-a. Durata proiectului: 12.02-29.02.2024.	Promovarea standardelor de calitate ale activității educative școlare și extrașcolare în vederea valorificării potențialului creativ și cognitiv al elevilor și dezvoltării personalității acestora pentru respectarea valorilor culturale naționale. Valorificarea potențialului creativ și cognitiv al copiilor. Dezvoltarea competențelor de lectură și creative ale elevilor din învățământul primar prin realizarea produselor tematice, inspirate din creația lui Grigore Vieru.
Asociația PROF CU PROF, București, România – IPLT „Alexandru Ioan Cuza”, mun. Chișinău, Republica Moldova.	Acord de colaborare, Concursul „Matemaniada” Durata: 12.02.2024 – 12.02.2025	Participarea la concursul de matematică i-a ajutat pe elevi să-și dezvolte și să-și perfecționeze abilitățile matematice. Problemele variate și provocatoare i-au forțat să gândească critic, să-și dezvolte strategiile de gândire logică, să-și gestioneze eficient timpul și creșterea încrederii în sine.
IPLT „Principesa Natalia Dadiani”, mun. Chișinău, Republica Moldova – IPLT „Alexandru Ioan Cuza”, mun. Chișinău, Republica Moldova	Acord de parteneriat pentru realizarea Proiectului Educațional Transnațional, concurs de creație literar-artistică „Ion Creangă – mărtisorul literaturii române”, ediția a IV-a.	Abordarea integrată a operei marelui povestitor în conducerea activității copilului spre investigare, documentare, cercetare și aplicare practică; Gestionarea experiențelor lectorale, dând dovadă de interes și preferințe pentru lectură; Îmbogățirea portofoliile digitale cu noi produse și premii; Familiarizarea copiilor cu o concepție unitară asupra literaturii crengiene și exersarea puterii de creativitate;

		Implicarea părinților și altor factori educaționali în formarea și dezvoltarea interesului pentru acest eveniment de importanță națională și realizarea unor sarcini de lucru din cadrul proiectului.
Școala de Arte Plastice pentru copii din or. Briceni, Republica Moldova – IPLT „Alexandru Ioan Cuza”, mun. Chișinău, Republica Moldova	Acord de parteneriat, Expoziția-Concurs Republican de Arte Plastice „Tradițiile Naționale ale Poporului Moldovenesc în arta tinerilor pictori”.	Consolidarea și promovarea schimbului de experiență în domeniile artistic, educațional și cultural, prin intermediul Expoziției-Concurs Republican de Arte Plastice „Tradițiile Naționale ale Poporului Moldovenesc în arta tinerilor pictori”.
Asociația Generală a Învățătorilor din România, filiala din Republica Moldova AGIRoMd – IPLT „Alexandru Ioan Cuza”, mun. Chișinău, Republica Moldova	Acord de parteneriat educațional la nivel internațional „PRO LECTURA”, ediția a VI-a, 2024.	Identificarea elevilor cu aptitudini creative. Încurajarea elevilor să participe la concursuri. Proiectele educaționale cultivă talentul creator în rândul elevilor. Motivarea școlarului mic prin probe creative pentru studierea aprofundată a folclorului autohton. Prin prisma proiectelor educaționale elevii participă la acte de caritate - ajutor pentru familiile nevoiașe.
IPLT „Alexandru Ioan Cuza”, mun. Chișinău, Republica Moldova – Asociația Obștească de Fotbal „Rapid-Elite”, Republica Moldova	Acord de colaborare Durata: 2023-2028	Dezvoltarea sportului de performanță în rândul elevilor și promovarea modului sănătos de viață.
Asociația Obștească Centrul Național de Prevenire a Abuzului față de Copii, Republica Moldova – IPLT „Alexandru Ioan Cuza”, mun. Chișinău, Republica Moldova	Acord de colaborare	Stoparea abuzului, exploatării, traficului și a tuturor formelor de violență și torturii copiilor.
Școala Gimnazială Nr. 30 Timișoara, jud. Timiș, România – IPLT „Alexandru Ioan Cuza”, mun. Chișinău, Republica Moldova	Acord de parteneriat în cadrul proiectului „Copii cu suflet de înger”, - Ediția a II-a;	Încurajarea dezvoltării imaginației și creativității, atingerea unuia nivel de dezvoltare personală cât mai înalt.
Liceul Tehnologic „Aurel Vîjoli”, Făgăraș, jud. Brașov, România – IPLT „Alexandru Ioan Cuza”, mun. Chișinău, Republica Moldova	Acord de parteneriat în cadrul Proiectului Educațional Județean „Sărbătoarea Mărului”. Durata: octombrie, 2023.	Încurajarea elevilor cu aptitudini creatoare pentru a-și dezvolta abilitățile de studiu și să-și îmbunătățească cunoștințele prin cercetare, lectură și pregătire sistematică.
„Star Kids” SRL, România – IPLT „Alexandru Ioan Cuza”, mun. Chișinău, Republica Moldova	Acord de parteneriat în cadrul concursului internațional „Micul artist în ReCreația Mare”	Îmbunătățirea capacității de concentrare, dezvoltarea creativității prin intermediul jocurilor distractive și educative. Elevii au fost răsplățiți la fiecare etapă pentru efortul depus cu diplome, cadouri/ figurine din lemn și medalii.
„Star Kids” SRL, România – IPLT „Alexandru Ioan Cuza”, mun. Chișinău, Republica Moldova	Acord de parteneriat în cadrul concursului cu participare internațională „Micul Istet”, 2024.	Îmbunătățirea capacității de concentrare, dezvoltarea creativității prin intermediul jocurilor distractive și educative. Încurajarea învățării într-un mod creativ. Elevii au fost răsplățiți pentru efortul depus cu diplome, cadouri/ figurine din lemn și medalii.
„Star Kids” SRL, România –	Acord de parteneriat în cadrul	Consolidarea experienței de a participa

IPLT „Alexandru Ioan Cuza”, mun. Chișinău, Republica Moldova	concursului internațional „Micii Olimpici”, Ediția I, 2023.	la un concurs. Pregătirea elevilor pentru a face față provocărilor de orice tip pe parcursul anului școlar. Dezvoltarea spiritului competitiv. Premiarea elevilor cu diplome, medalii, figurine de lemn.
Școala Gimnazială NR. 2 – Caracal, jud. Olt, România – IPLR „Alexandru Ioan Cuza”, mun. Chișinău, Republica Moldova.	Acord de parteneriat, Proiectul educațional „Concurs regional de creație literară și plastică <i>Bucuriile sărbătorilor de Paște</i> ”, ediția a XIV-a. Durata: ianuarie 2024-septembrie 2024.	Preluarea de roluri și responsabilități; Dezvoltarea imaginației; Interpretare unitară; Efecte benefice de implicare a părinților în activitatea de pregătire a elevului; Motivarea rezultatelor (Diplome).
G.P.P. NR. 4 Slatina, jud. Olt, România - Școala Gimnazială Valea Mare, jud. Olt, România – IPLT „Alexandru Ioan Cuza”, mun. Chișinău, Republica Moldova.	Acord de parteneriat, Concursul național de creație plastică „Natura în culorile anotimpurilor”, ediția a V-a. Durata: anul școlar 2023-2024.	Colaborare/cooperare activă; Influențe educative , cu scopul de a avea încredere în propriile forțe; Punerea în aplicație a cunoștințelor ,talentelor, tehnicilor în creația plastică.

Anexa 3

Performanțe ale elevilor claselor primare la concursuri de sector, municipale, naționale, internaționale

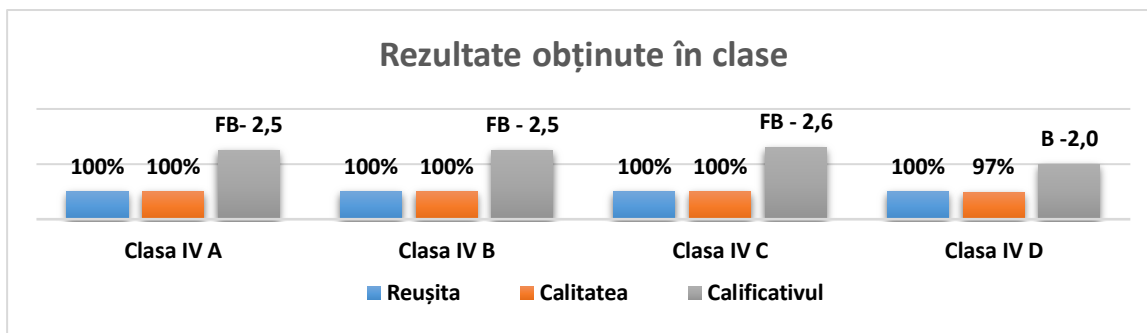
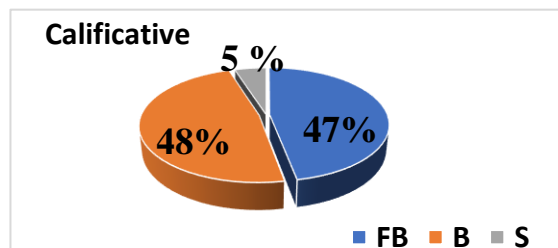
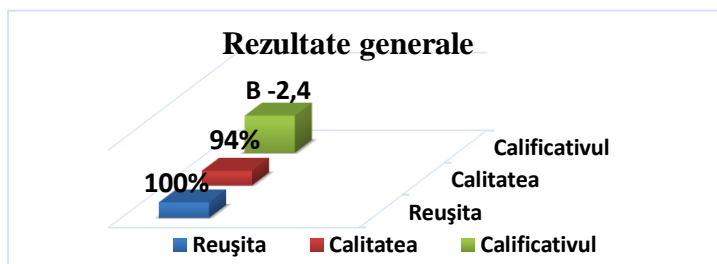
Activitatea	Premiu I Mare	Locul I	Locul II	Locul III	Menține
a) sector:					
Concursul recital de poezie <i>ARS poetica</i>			2		
Concurs muzical „ <i>Micile stele</i> ”			1		
Concursul recital de poezie <i>V. Cupcea</i>			1		
b) municipiu:					
Conferința Municipală „Chișinăul citește”		1			
c) național:					
Concursul național cu participare internațională „ <i>Surprize de Crăciun</i> ”		2	2	5	2
Proiect Educațional Național „ <i>Gr. Vieru – lacrimă de dor</i> ”	8	7	4		
Concursul național cu participare internațională „ <i>Ion Creangă-mărțișorul literaturii române</i> ”	2	2	5	2	
Concursul național de creație plastică/literară <i>Pro Lectura</i> cu participare internațională		2	4	3	
Concurs național cu participare internațională „ <i>Magia Crăciunului</i> ”	3	2	4	3	
d) international					
Poveștile cangurului		20	5		
Concursul "Natura în culorile anotimpurilor"					1
Concurs interdisciplinar de cultură generală „ <i>Micii Olimpici</i> ”, Etapa I		34	27	22	38
Concurs internațional „ <i>Micul artist în ReCreația Mare</i> ”, Etapa I		58	24	18	15
Concurs interdisciplinar Micul Istet România		30	36	53	13

Concurs interdisciplinar „Agerică”		4	9	15	23
Concurs internațional „Micul artist în ReCreația Mare”, Etapa II		5	7	6	2
Concurs de creație „Sărbătoarea mărului”		2	3	1	
Concursul internațional de creație plastică/literară „Magia cuvântului eminescian”		4	3	7	3
Concurs interdisciplinar COMPER, Etapa I, Matematică		15	21	14	8
Concurs interdisciplinar COMPER, Etapa I, Limbă română		32	28	17	8
Concurs interdisciplinar COMPER, Etapa II, Matematică		9	9	14	18
Concurs interdisciplinar COMPER Etapa II, Limbă română		18	21	16	10
Concurs interdisciplinar COMPER Etapa Națională, Limba română		3	1	2	
Concurs interdisciplinar COMPER Etapa Națională, Matematică		1	1	1	

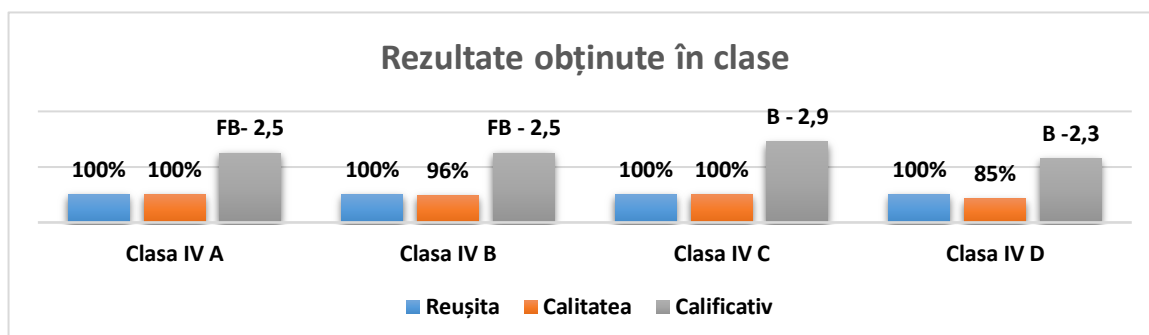
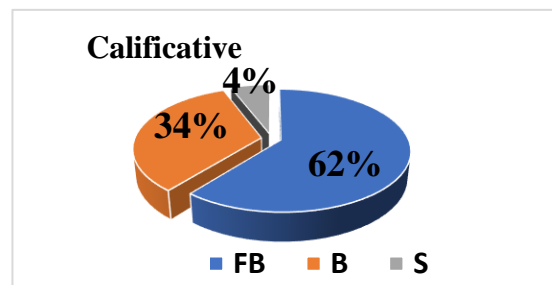
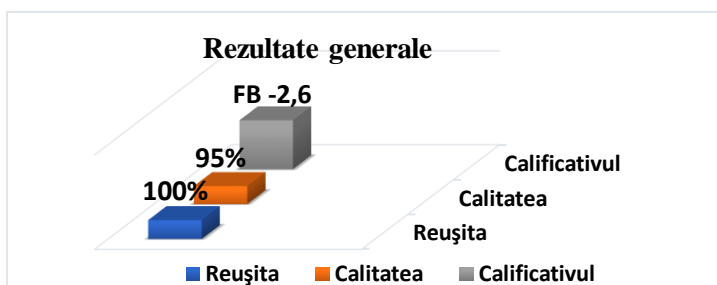
Rezultatele activității extrașcolare la sector, municipiu, ediția 2023-2024

Nr. d/o	Concursul	Etapa		Locul
		Sector	Municipiu	
1.	<i>Zâna Toamnei</i>	Sector		III, III, III, II
2.	<i>Să dăruim culori copilăriei</i>		Municipal	I, III
3.	<i>O viață nu costă nimic, nimic nu valorează cât o viață</i>		Municipal	II
			Municipal	Premiul Mare
4.	<i>Concursul declamatorilor "Valeriu Cupcea "</i>	Sector		II
		Sector		III
		Sector		Premiul Mare
5.	<i>Concurs de recital "Ars-Poetica"</i>	Sector		II
		Sector		II
		Sector		II
		Sector	Municipiu	I, III
6.	<i>Concurs "La fântâna dorului"</i>	Sector		I, II
		Sector		III
7.	<i>Concurs "Constelația dansului"</i>	Sector		I
8.	<i>Micile steluțe</i>	Sector		II
9.	<i>Concurs vocal "Curcubeul vedetelor"</i>	Sector		II
		Sector		I
		Sector		II
10.	<i>Concursul Să trăiți să înfloriți Ansamblul vocal Steluțele</i>	Sector		III
11.	<i>Concursul formațiilor vocal- instrumentale „Cântați chitarele“</i>		Municipiu	III

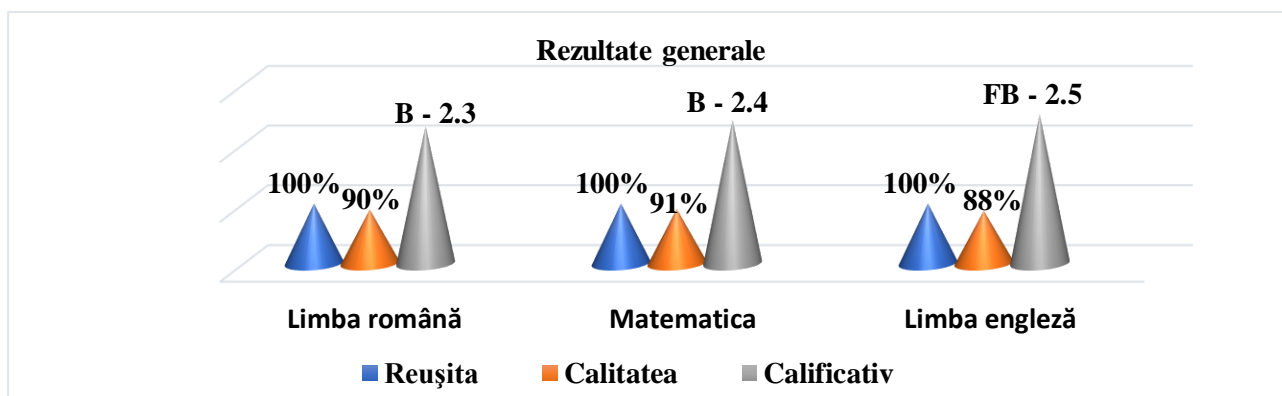
Testarea națională la limba română în clasa a IV-a



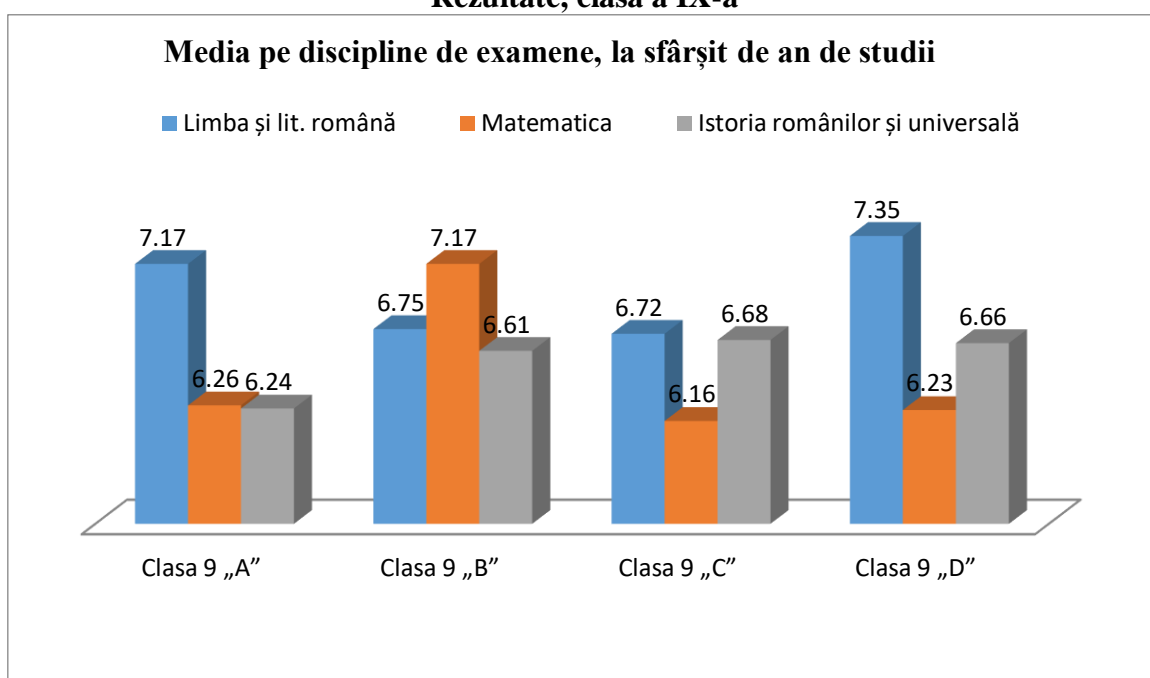
Testarea națională la matematică în clasa a IV-a



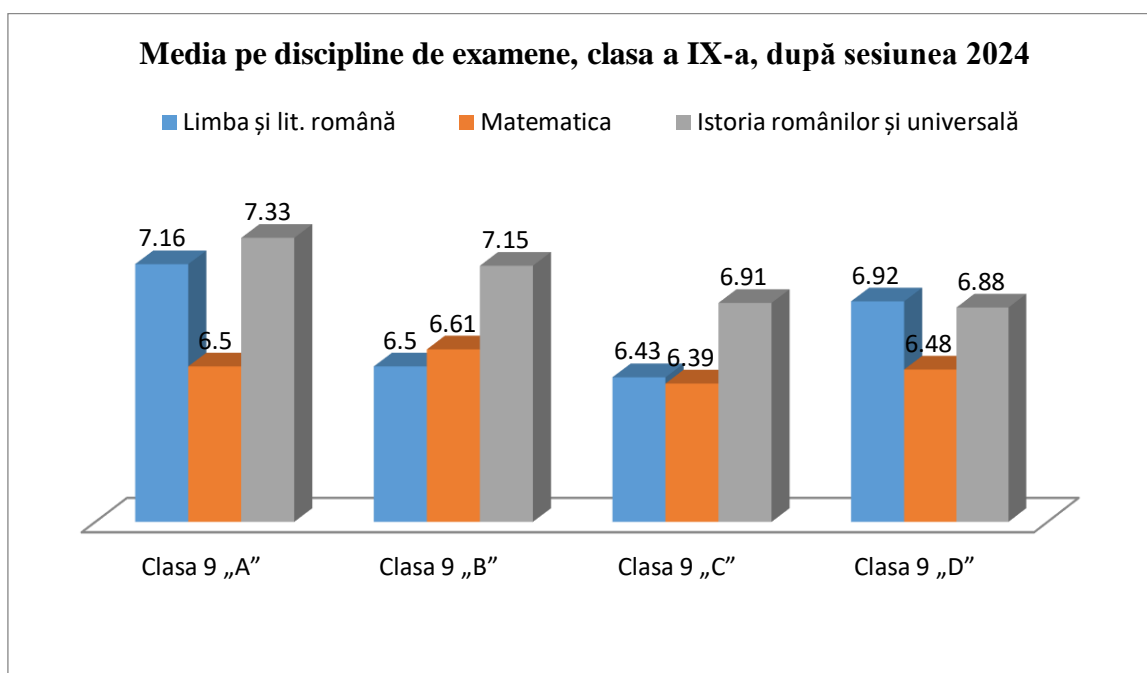
Rezultate obținute la finele anului școlar în clasa a IV-a



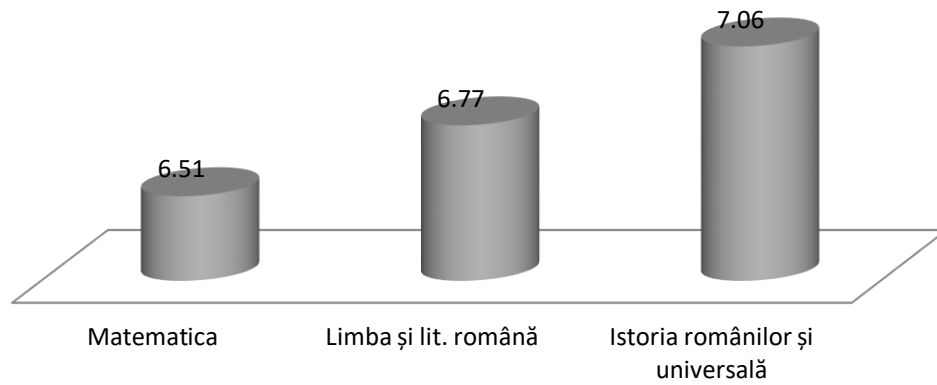
Rezultate, clasa a IX-a



Media pe discipline de examene, clasa a IX-a, după sesiunea 2024



Media pe discipline de examene, clasa a IX-a, sesiunea 2024



% calității pe discipline de examene, clasa a IX-a, sesiunea 2024

